ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
PRÊMIO SESI ODS 2019

PRÁTICAS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Sistema Fiep FIEP SESI SENAI IEL SESI

ABEC – ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE EDUCACIONAL CAJURU

Nome da prática: ESCOLINHA ESPORTIVA SOCIAL JOÃO 3.16

O projeto é realizado em uma comunidade com altos índices de vulnerabilidade social, em parceria com uma escola municipal do bairro Uberaba. Tem o objetivo de proporcionar a interação social e a prevenção ao uso de drogas para uma integração positiva com a sociedade. Para tanto, desenvolve atividades esportivas, recreativas, palestras, rodas de conversas e participação em jogos amistosos O projeto iniciou com dezesseis alunos e hoje já soma quarenta crianças e adolescentes que, espontaneamente, continuam trazendo colegas para a Escolinha. As aulas acontecem semanalmente e os relatos de pais e alunos são muito positivos.

ADFCL - ASSOCIAÇÃO DOS DEFICIENTES FÍSICOS DE CAMPO LARGO

Nome da prática: ACREDITAR E AGIR

A ADFCL surgiu com o intuito de proporcionar uma melhor qualidade de vida às pessoas com deficiência. O ato de melhorar a vida dessas pessoas perpassa por inúmeras ações, incluindo o Esporte. Em 2013, surgiu o projeto de atividade física e esportiva para ofertar práticas esportivas nas suas diversas dimensões: lazer, educacional, reabilitação e rendimento. Hoje, o projeto trabalha não somente com deficiência física, mas também com deficientes intelectuais e visuais, divididos em modalidades esportivas, como bocha paraolímpica, natação, atletismo, rúgbi em cadeira de rodas, arco e flecha. Além da prática esportiva são ofertadas atividades físicas como alongamento, musculação e academia ao ar livre. Nos últimos 3 anos os atletas participaram de 40 competições e oportunizou conhecer e interagir com novas pessoas em viagens, treinos e eventos esportivos.

ALDEIAS INFANTIS SOS BRASIL

Nome da prática: PÃO DA TERRA

Trata-se de uma iniciativa desenvolvida em parceria com a Unioeste, desde setembro de 2017 em Foz do Iguaçu/PR. Objetiva empoderar econômica e psicologicamente mulheres em situação de vulnerabilidade social e contribuir para a diminuição dos índices de acolhimento institucional de crianças e adolescentes. Oferece formação na área de panificação e confeitaria por meio de oficinas semanais, com aulas práticas e teóricas, cujo conteúdo programático engloba noções de higiene e produção segura. As participantes capacitadas são certificadas e, também, contam com acompanhamento psicopedagógico e familiar pelo CRAS do município. O projeto atingiu 45 mulheres, das quais 17 se formaram e 10 desenvolvem trabalho com geração de renda. Ao mesmo tempo atendeu, indiretamente, 105 crianças e adolescentes com risco de perda do cuidado parental e não houve relato de acolhimento institucional.

APM ESCOLA MUNICIPAL ARNALDO BUSATO

Nome da prática: ERA UMA VEZ...UMA ESCOLA ENCANTADA...

O projeto teve início em 2017 pela necessidade de instigar o interesse dos alunos pela leitura, que cada vez mais mostram menos interesse por essa prática. O projeto se desenvolve a partir da escolha de um conto, em uma atitude cooperativa entre professores e alunos. Posteriormente, em conjunto, ornamentam sala de aula de acordo com o tema escolhido. Essa etapa é fundamental, pois desperta nos alunos o prazer que a leitura proporciona, na medida em que permite viajar pelo mundo da imaginação. O projeto é desenvolvido há 3 anos e já beneficiou cerca de 500 alunos e visitantes da comunidade incentivando e estimulando o apreço pela leitura como instrumento de formação do pensamento crítico e consciente sobre a realidade.

APP ESCOLA MUNICIPAL ANA ZORNING

Nome da prática: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DESPERDÍCIO ZERO

A escola atende 450 alunos, em período integral, oriundos de diversos bairros de Rio Negro. Uma questão observada na permanência do aluno foi o desperdício de alimentos no momento das refeições. Em 2015, foi criado um grupo ambiental formado pelos alunos para orientarem os colegas sobre a quantidade de comida no prato para não gerarem sobras. É o alimentação saudável e desperdício zero. Na sua continuidade, foi percebido que muitos não tinham o hábito de comer saladas. A escola tem uma horta que serve de recurso didático para as aulas de meio ambiente, na qual os alunos participam dando ideias do que plantar, observam o crescimento das hortaliças e verificam se já estão próprias para consumo. O processo de colheita, junto com a cozinheira, é que despertou interesse dos alunos em provar saladas a partir dos produtos da horta. A produção excedente pode ser levada para casa.

APPF CMEI ERALDO KISTER

Nome da prática: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO COTIDIANO QUE CUIDA E EDUCA O MUNDO QUE NOS CERCA

O CMEI atende 136 crianças com idade de 1 a 4 anos, residentes no bairro Pinheirinho em Curitiba. Objetiva ampliar ações de cuidar e educar para a sustentabilidade envolvendo crianças, famílias e comunidade. Desde 2018 desenvolve ações sustentáveis como: revitalização dos espaços com a implantação de horta comunitária, plantio de árvores frutíferas com a parceria das famílias e do Horto Municipal de Curitiba, início do projeto Jardins de Mel com o plantio de flores como iscas para a formação das colmeias e a participação no Programa Nacional Mama Nenê com a reorganização do espaço de amamentação e o incentivo ao aleitamento materno. Os resultados se expressam pelo plantio de 20 árvores, duas iscas para abelhas e um crescimento de 5% de mães que utilizam o espaço de amamentação com seus filhos, além da redução de 80% no consumo de copos plásticos no Centro.

APPF CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MONTEIRO LOBATO

Nome da prática: HORTA E UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores. A escola é um espaço que educa e promove a formação de valores e de hábitos para uma boa saúde. Percebendo que os alunos não tinham o costume de comer verduras e legumes, pais e comunidade foram convidados a preparar uma horta na escola com o objetivo de promover o consumo de alimentos saudáveis e a consciência da sua contribuição para a promoção da saúde. De forma atraente, lúdica, educativa e incentivando o bom hábito alimentar, a horta está implantada e produzindo há oito anos. Mantida com o auxílio dos alunos que adubam, plantam, molham, colhem e realizam experimentos culinários na escola, a produção é também disponibilizada para as famílias, que são incentivadas a prepararem, em conjunto com seus filhos, pratos com os produtos da horta contribuindo, assim, para a mudança de hábitos e da economia familiar.

Nome da prática: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO COTIDIANO QUE CUIDA E EDUCA O MUNDO QUE NOS CERCA

Durante trinta dias o projeto possibilitou que as 65 crianças tivessem contato com os diversos recursos da natureza, levando-as a compreenderem que a vida depende do meio ambiente e por isso a necessidade da sua preservação. Foram realizadas atividades como: rodas de conversa sobre os 4 elementos da natureza, exploração do espaço da instituição, pintura com barro, pintura em pedras, cuidados com a horta, construção de brinquedos pelas famílias, confecção de bonecos com gravetos, fogueira com degustação de pinhão, passeio no horto e parque da cidade, plantio de mudas pelas famílias, brincadeiras com água, construção de móbile de folhas secas, confecção do boneco cabeludo com alpiste, minhocário, manuseio de argila, entre outras. Como encerramento e lembrança do projeto os alunos confeccionaram um colar com sementes de açaí.

APPF COLÉGIO ESTADUAL NOVA VISÃO

Nome da prática: PAISAGISMO SUSTENTÁVEL: PERFILADO DE MADEIRA TRATADA JARDIM E HORTA.

Em 2018 foi desenvolvido um projeto de revitalização do ambiente escolar com sustentabilidade. Com rejeitos descartados pelos parceiros do projeto, a escola recriou espaços disponíveis com bancos feitos de pallets e pneus, decoração com flores em potes de sorvete, instalou uma horta hidropônica com água da cisterna, construiu uma fonte de água ornamental feita com pneus de trator e um pergolado com sobras de madeira tratada. As ideias foram trazidas pelos alunos que projetaram a proposta, cuja execução foi feita por eles, professores e voluntários. Essa revitalização ecologicamente correta e de baixo custo despertou o senso de cuidado e conservação da escola diminuindo o vandalismo e propiciou que o tema sustentabilidade tivesse mais relevância na comunidade escolar, na medida em que impactou mais de 500 alunos.

APPF CENTRO MUNICIPAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL JOELMA DO ROCIO TULIO

Nome da prática: ATENDIMENTO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA ATRAVÉS DA INTEGRAÇÃO DE SERVIÇOS EM UMA MESMA UNIDADE DE TRABALHO NO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA

Esta prática ressalta a importância da integração dos serviços para atendimento às pessoas com deficiência. Instalado dentro de um mesmo espaço físico, centraliza o atendimento nas áreas de Educação, Saúde e Assistência Social, atua em rede e compartilha saberes que contribuem para a resolução dos desafios das PCDs e seus familiares em seu cotidiano. A proximidade das equipes faz com que todos possuam o conhecimento sobre as crianças e suas famílias ofertando um atendimento especializado com base no conhecimento, compreensão e respeito à individualidade e a história de cada paciente que recorre ao serviço. O Centro, mantido pela Prefeitura de Araucária, beneficia cerca de 600 pessoas em conformidade com o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência reforçando a necessidade de equipe multiprofissional completa e especializada para o atendimento dessa população.

APPF ESCOLA MUNICIPAL CORONEL SANTIAGO DANTAS

Nome da prática: ATITUDES SUSTENTÁVEIS GERANDO FUTURO RENOVÁVEL

O projeto iniciou em 2019e envolve 21 alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. Tem o propósito de desenvolver ações que contribuam para a qualidade de vida das famílias de baixa renda, por meio do aproveitamento das águas de chuvas e da captação da energia solar com o uso de recicláveis como garrafas PET. Após uma pesquisa, os alunos elegeram uma família com renda de R$500,00 para ser atendida em projeto piloto. A captação e armazenamento de água já estão em funcionamento. Porém, a utilização de garrafas plásticas como placas fotovoltaicas ainda está em fase de desenvolvimento, pois demanda contribuição de engenheiros parceiros da escola e do projeto. Com isso, espera-se despertar valores e ideias para a conservação da natureza pelo entendimento de que embalagens pós-consumo podem se transformar em algo útil para a sociedade.

Nome da prática: DIA DA VOVÓ – RESGATANDO MEMÓRIAS GUARDADAS NO CORAÇÃO

Localizada em Chopinzinho/PR, a escola atende 270 alunos vindos dos bairros São Cristóvão, Nossa Senhora Aparecida, Vale Verde e São Miguel, cujas famílias vivem, em média, com um salário mínimo. O projeto atingiu 20 alunos na faixa etária de 4 e 5 anos que, em sua maioria, têm os avós como tutores. Tem o propósito de valorizar e resgatar o papel dos avós na vida dos netos e sua contribuição com ensinamentos que perpassam gerações. Foram organizadas atividades que resgatassem tradições e culturas de criação e diversão com brinquedos e brincadeiras antigas. As crianças confeccionaram um tapete de retalho, um caderno de histórias, elaboraram receitas do tempo da vovó e promoveram um Chá da Vovó na Escola. Esse resgate permitiu que as crianças deixassem, por um tempo, o apego aos jogos eletrônicos para se divertirem com atividades que permitem maior relacionamento e afeto.

APPF ESCOLA MUNICIPAL PAPA JOÃO XXIII

Nome da prática: O RIO QUE PASSA NA NOSSA ESCOLA

Em 2016/17, os professores de Geografia, Ciências e História realizaram uma análise ambiental da Bacia Hidrográfica do Rio da Vila Formosa, localizada entre os bairros Portão e Novo Mundo em Curitiba. Identificaram que o Rio da Vila Leão, um dos contribuintes da bacia, tem parte canalizada sob o pátio da escola e segue a céu aberto até o Bosque dos Mundiais, um dos legados da Copa 2014 entregue a comunidade como opção de lazer. Também servindo de passagem para pedestres, o Bosque e o rio acabaram sem o cuidado do poder público e da comunidade, trazendo problemas ambientais e sociais graves em face da deposição de lixo e do consumo de drogas. Em 2019, trouxe parcerias para revitalizar o trajeto do rio até o bosque por meio do plantio de árvores, roçada dos espaços e a formação de mais de cem agentes multiplicadores que levam à reflexão das implicações das ações humanas no meio ambiente.

APPF ESCOLA MUNICIPAL VILA SÃO JOSÉ

Nome da prática: PROJETO LIXO – CADA UM NO SEU LUGAR – SEPARE

A escola está próxima a Represa do Rio Passaúna, uma das fontes de abastecimento de água para Curitiba e Campo Largo. O projeto nasceu da observação do entorno da escola onde a maioria das casas é invasão e não têm tratamento de esgoto. Uma pesquisa feita pelos alunos identificou que o óleo de cozinha é um dos maiores poluidores dos rios e mananciais. O filme Ilha das Flores e visitas ao Museu do Lixo e à Casa Verde foi iniciado um trabalho de conscientização junto à comunidade escolar e suas famílias. Foi incentivada a coleta, separação e destinação correta do lixo como princípio para a conservação e preservação do meio ambiente em que vivem. A coleta de óleo de cozinha teve destaque com aulas especiais, produção de folders e o envolvimento dos alunos na fabricação de sabão. Cerca de 400 alunos participam e atuam proativamente na coleta seletiva do lixo na escola.

APPF ESCOLA PROFESSORA MARIA NICOLAS

Nome da prática: INCLUSÃO COM FORÇA TOTAL

O projeto é um grande processo de adequação de espaços, jogos e atividades pedagógicas para atender as diretrizes da educação inclusiva, tornando a escola um espaço democrático que acolha e garanta o acesso, a permanência e o desenvolvimento pedagógico e social desses alunos. Fazendo uso de recursos e apoio complementar adaptados garante uma aprendizagem de qualidade para os alunos, individualmente. Ao chegarem à escola, a equipe pedagógica e auxiliares tomam conhecimento do laudo técnico, das particularidades e fragilidades de cada aluno para que, juntos, programem atividades que atendam a cada um e sua necessidade. Resultados positivos: alunos que nunca tinham entrado em uma escola regular e queriam fugir o tempo todo, hoje conseguem participar das atividades; os pais os deixam com mais segurança, pois acreditam na sua aprendizagem, independente do tempo para isso.

APPF ESCOLA MUNICIPAL JULIA AMARAL DI LENNA

Nome da prática: FAZER O BEM, FAZ BEM

Consiste em uma campanha anual dos alunos da escola, localizada no bairro Barreirinha em Curitiba. Já está na sua terceira edição e seu objetivo é a arrecadação de toucas, cachecóis e luvas de lã para serem doados à pacientes em tratamento de câncer. A arrecadação de lacres de alumínio acontece a cinco anos, por iniciativa do Grêmio Escolar, que são entregues para a ONG Movimento Ação Solidária que intermedia o trâmite para recebimento de cadeiras de rodas. Além disso, há uma grande campanha para doação de mechas de cabelos utilizadas na confecção de perucas pela Associação Amigas da Mama. Desenvolvendo o espírito solidário e a responsabilidade social nos alunos e na comunidade em geral, o projeto já distribui mais de 400 toucas, luvas e cachecóis e lacres suficientes para a doação de duas cadeiras de rodas, atendendo ao Hospital Erasto Gaertner e Hospital de Clínicas.

ARIGAF – ASSOCIAÇÃO RICARDO GADOTTI FELDMANN

Nome da prática: MINOTAURO – DO TEATRO PARA A VIDA

É um projeto de contraturno escolar produzido pela GK Eventos Culturais, em parceria com a Arigaf que, viabilizado pela Lei Rouanet, pretende a formação de plateia. Voltado ao desenvolvimento humano pleno, busca a sinergia entre a experiência teatral e vida dos alunos, relacionando as matérias de ensino com o mito do Minotauro, tornando a exploração ainda mais rica, plena e dinâmica. Nesta adaptação, o Minotauro representa cada um em seu interior com seus medos, expectativas, conflitos e descobertas. Objetivando o autoconhecimento e o desenvolvimento psicossocial oferece aulas semanais de interpretação corporal, teatral e cênica mesclando jogos de estratégia com vivência individual. Com 140 beneficiários diretos, a primeira apresentação da peça mobilizou uma plateia de 2000 pessoas e, para o encerramento do projeto ao final deste ano, pretende um público de 10.000 expectadores.

ASID BRASIL

Nome da prática: MENTORIA DE INSTITUIÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O programa tem como objetivo implementar boas práticas de gestão em instituições que atendem pessoas com deficiência. Realizada com o apoio e parceria da PwC Brasil, a edição 2018 contemplou 4 instituições da Rede ASID Brasil localizadas em bairros de São Paulo/SP: Instituto Gabi, Sorrir para a Vida, ONG Vidas e Ritmos do Coração. Para atender essa demanda foi realizada uma campanha de divulgação na PwC , que resultou em 46 voluntários dispostos a compartilhar seus conhecimentos. Eles receberam capacitação sobre terceiro setor, gestão de organizações sociais e aplicação do diagnóstico de gestão ASID, que é direcionador do Plano de Desenvolvimento da Instituição. Os quatro encontros de mentoria somaram 256 horas de voluntariado para a melhoria da gestão das instituições e contribuíram para o desenvolvimento dos voluntários da empresa. A parceria no projeto foi renovada para 2019.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO WALDYR LUIZ BECKER

Nome da prática: CIRCO DA MAGIA

A prática acontece no bairro Coopagro em Toledo/PR que reúne famílias de baixo poder aquisitivo, um grande número de adolescentes e jovens e poucas opções de lazer. O Circo da Magia, instalado próximo à escola desde 2015, tem como principais atividades as aulas de Arte Circense para os alunos de tempo integral e para a comunidade local. Suas atividades contribuem para melhora da saúde física e mental pelo ensino da cultura corporal, e do desenvolvimento acadêmico por meio de atividades que aperfeiçoam a atenção, a concentração e a disciplina. A avaliação contínua do programa demonstra que 70% dos alunos apresentaram melhora no rendimento escolar. Alunos que apresentam melhor desempenho físico são convidados a assumirem posições auxiliares no ensino para crianças mais novas, em regime de voluntariado. Cerca de 250 alunos já passaram pelo projeto.

ASSOCIAÇÃO AMOR VIRAL

Nome da prática: ASSOCIAÇÃO AMOR VIRAL

Criada em 2015, a Associação é uma ONG que realiza festas em comunidades carentes com a distribuição de brinquedos e doces e a realização de atividades de lazer como cama elástica, infláveis e piscina de bolinhas. Realiza visitas em CMEIs para distribuição de bombons na Páscoa e faz palestras em escolas com foco no combate a violência e uso de drogas. Também oferece oficinas de música possibilitando às crianças a experiência de tocar um instrumento musical. Semanalmente, realiza visitas em hospitais. Em datas comemorativas como Dia da Criança e Natal faz a arrecadação e distribuição de presentes e alimentos para famílias carentes de dois bairros de Campo Largo/PR. Ainda, já realizou viagens missionárias para Ortigueira/PR, Dourados/MT, sertão da Bahia e Moçambique.

ASSOCIAÇÃO ANJOS DO BEM DE APOIO AO PACIENTE ONCOLÓGICO DO OESTE DO PARANÁ

Nome da prática: LIGA DO BEM DE COMBATE AO CÂNCER INFANTOJUVENIL

A Associação, instalada em Medianeira/PR, tem a missão de chamar a atenção da comunidade escolar sobre o câncer, principalmente, o câncer infantojuvenil. Atuando em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação leva informações para crianças e adolescentes, desmistificando preconceitos e despertando para a necessidade da prevenção. A Liga do Bem é realizada por voluntários que se fantasiam de super-heróis, princesas e personagens animados que, devidamente capacitados por profissionais da rede pública de saúde, levam para os 3º, 4º e 5º anos da rede pública de ensino, de forma lúdica e participativa, falam abertamente sobre a doença, suas causas e consequências, perspectivas de cura e medidas preventivas em saúde para a qualidade de vida.

ASSOCIAÇÃO ANTARES

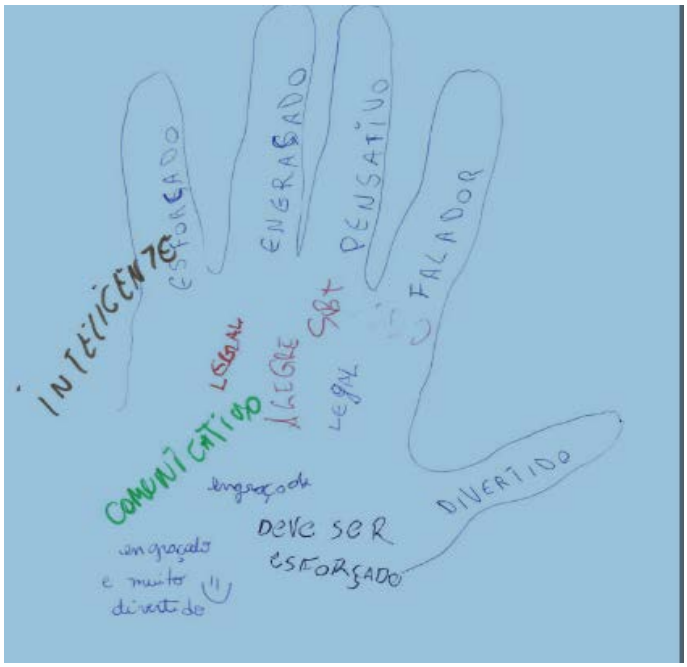
Nome da prática: PROJETO ANTARES

Iniciou em 2014, a partir da visão de empresários que identificaram a necessidade de desenvolver lideranças locais, estimula jovens com idade entre 14 a 17 anos a serem profissionais de destaque e de mentalidade empreendedora. Desenvolvido em contraturno escolar para alunos do ensino médio de escolas públicas de Ponta Grossa, tem por objetivo auxiliar alunos que se destacam a melhorarem ainda mais o conhecimento para acessar o ensino superior. Também, oferta conteúdos extra curriculares para preparar e facilitar o ingresso dos jovens no mercado de trabalho. O projeto conta com parcerias da ACIPG, UTFPR e SICOOB e atende, anualmente, cerca de 85 alunos. Dentre os alunos, 21 obtiveram aprovações na UEPG, 5 na UTFPR e 6 em outras instituições de ensino superior, cumprindo sua missão de incentivá-los a seguirem um caminho diferente daquele demarcado pela sociedade.

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL EDUCACIONAL PENIEL

Nome da prática: CONEXÃO COM O FUTURO

O diagnóstico social das famílias do Guarituba, em Piraquara/PR, constatou alto índice de evasão escolar, principalmente, após o 9º ano do Ensino Fundamental e do 3º ano do Ensino Médio. Essa realidade do jovem provoca desmotivação, vulnerabilidade e baixo índice de empregabilidade formal. O projeto surge como uma ponte entre o adolescente e o futuro, dando impulsão às suas potencialidades, habilidades e gerando oportunidades, por meio de ações educacionais e de empregabilidade. Contempla 8 módulos: identidade, saúde e autoestima, inserção no ensino superior, empregabilidade, gestão financeira, gestão do tempo, ética e política e projeto de vida, além da mentoria individual. Com parcerias da Elo Apoio Social e Ambiental, Instituto Barigui e Faculdade Estácio de Curitiba, em 2017, formou e encaminhou 11 adolescentes para cursos profissionalizantes, programa jovem aprendiz ou bolsa de estudos.



ASSOCIAÇÃO BATISTA DE AÇÃO SOCIAL DE CURITIBA - ABASC

Nome da prática: CEI PEDACINHO DE GENTE

O CEI foi fundado em 1994 pelo Prefeito Rafael Greca que, em 1997 convidou a ABASC para administrar o Centro, firmando assim uma parceria. Tem como foco o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual, social e espiritual, em complemento as ações da família e da comunidade. Atende 77 crianças de zero a quatro anos, em regime integral, moradoras no bairro Xapinhal/CIC em Curitiba, uma das regiões mais pauperizadas da população curitibana. Com o objetivo de transformar vidas, oferta um ensino de qualidade, fundamentado nos princípios cristãos e que garanta o cuidado, o tempo de brincar e de aprender da criança. Ainda, desenvolve a participação familiar, comunitária e dos profissionais que atuam na instituição.

Nome da prática: ROMANOS

Tem por objetivo desenvolver o protagonismo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, risco e violência, por meio da prática esportiva. Atende 34 crianças e adolescentes de 7 a 17 anos nas modalidades por eles escolhidas: judô, jiu-jitsu, futsal ou skate. Os encontros acontecem duas vezes por semana, com duas horas de duração, com intervalo para lanche fornecido pela instituição. Há um tempo de reflexão em assuntos pertinentes as faixas etárias, com o propósito de incentivar os estudos. Essas rodas de conversas também disseminam a cultura de paz, disciplina e limites, promovendo o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários. Inspirado em princípios de bem estar, cidadania, esperança e respeito, o projeto trabalha a transformação de comportamentos destrutivos em novos hábitos que edifiquem o cidadão.

ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE CRISTO - ABEC

Nome da prática: DESENVOLVENDO POTENCIALIDADES

O projeto, nascido em 2012, oferece aulas de violão, teclado e flauta doce, em parceria com a Secretaria de Educação de Marechal Cândido Rondon. Tem por objetivo iniciar a formação musical para alunos da rede pública municipal, em regime de contraturno escolar. Por meio do ensino de instrumentos promove a democratização do acesso à cultura musical e a inclusão social de alunos com idades de 7 a 12 anos. Com capacidade para atender 150 alunos, em 2018 direcionou esforços para os bairros Higienópolis e Botafogo preenchendo espaços ociosos com ações transformadoras através da música. Alguns resultados são observados como melhoria na autoestima, disciplina, segurança, concentração e comunicação, tanto no âmbito do projeto como na escola e em outros ambientes.

ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE RENASCER

Nome da prática: MEDIAÇÃO PARA INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR

Fundada em 1994 desenvolve atividades nas áreas da educação, saúde e assistência social fortalecendo o laço social e proporcionando a inclusão na escola e à vida comunitária, de crianças, adolescentes e jovens com dificuldades emocionais e comportamentais em diversos graus. A prática é um programa de mediação para o enfrentamento e prevenção da exclusão escolar e marginalização social de crianças e adolescentes do ensino regular, com dificuldades de aprendizagem e comportamento. Hoje, um convênio com órgãos do município de Curitiba, permite o atendimento integrado para 430 crianças, adolescentes e seus familiares com o uso da mediação. Aos 57 profissionais da OSC cabe criar um espaço que possibilite formas de expressão e a tomada de consciência de si e do outro, a partir da valorização das histórias pessoais, dos desejos familiares e das necessidades sociais.

ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE SÃO ROQUE

Nome da prática: ADORA SER

Consiste em um espaço único para adolescentes de 12 a 18 anos, residentes no bairro Guarituba em Piraquara/PR, onde eles se sintam encorajados a realizar o autoconhecimento e sanar dúvidas sobre essa fase da vida. Nos encontros semanais são abordados diversos temas que envolvem o universo dos adolescentes, sempre com o amparo de atividades e materiais artísticos que facilitem a compreensão. As atividades acontecem na biblioteca da instituição para incentivar o hábito da leitura como atividade essencial para a construção do conhecimento, do senso crítico e da cidadania dos adolescentes. Com o uso de metodologias diferenciadas como contação de histórias, leitura dirigida, dramatizações, pesquisa e debates sobre temas pertinentes a essa faixa etária, o projeto atende 30 adolescentes em regime de contraturno escolar.

Nome da prática: CORAL E ORQUESTRA GATO NA TUBA

O Núcleo de Música da Associação promove atividades para a integração de crianças na sua comunidade, para o desenvolvimento do senso de equipe, a desinibição e a melhora da comunicação, por meio do aprendizado de instrumentos musicais. Com apoio de parceiros estratégicos pelo benefício da Lei de Incentivo a Cultura, o Núcleo dispõe de 80 vagas para crianças de 6 a 8 anos cujo objetivo é permitir o acesso à cultura musical e a criação de uma orquestra de cordas. Com duração de dez meses, o projeto contempla 410 horas de atividades de musicalização para inserir a cultura das orquestras e formações eruditas no contexto da vida das crianças, bem como, seu repertório e função sociocultural. Um resultado expressivo em 2018 foi a concessão de bolsas de estudos para 3 alunos que estão se desenvolvendo no aprendizado de um instrumento.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Nome da prática: ATC – ASSISTÊNCIA TÉCNICA COMUNITÁRIA

Desde julho/2015 o projeto é desenvolvido pelos alunos dos cursos técnicos do Centro Educacional Marista de Londrina/PR, com a finalidade de remanufaturar computadores com vistas à inclusão digital. Tem 3 vertentes: a aplicação prática dos conteúdos teóricos com a montagem e manutenção de computadores recebidos, a doação dos equipamentos para organizações sociais com foco na inclusão digital e a redução do descarte ilegal de lixo eletrônico. Como resultados destacam-se: a manutenção em mais de 250 computadores proporcionando aos alunos um ganho significativo em seus conhecimentos, a montagem e doação de 29 computadores à organizações com o reaproveitamento de peças de outros equipamentos recebidos da comunidade e o envio de mais de 250 quilos de lixo eletrônico a ONG E-Lixo. A ACT gera impactos na aprendizagem e na construção de valores solidários dos alunos e na preservação do meio ambiente.

ASSOCIAÇÃO CASCAVEL ROSA

Nome da prática: ASSOCIAÇÃO CASCAVEL ROSA NA LUTA CONTRA O CÂNCER

A Associação surgiu em 2012 por iniciativa de uma sobrevivente que, por duas vezes, enfrentou o câncer de mama. Juntamente com outras voluntárias, criou um movimento para difundir informações e orientações sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de mama. Inicialmente, com foco somente nas mulheres, em 2013, estendeu suas ações à população masculina com a prevenção ao câncer de próstata. Contando com a parceria de instituições de tratamento e pesquisa sobre o câncer, realiza palestras, ações educativas, apresentações culturais e campanhas, as quais são intensificadas nos meses de outubro e novembro, com a intenção de contribuir para a redução dos índices de diagnóstico tardio e de mortalidade por câncer em mulheres e homens. As palestras e campanhas acontecem em escolas, universidades, instituições e empresas e o projeto já atingiu cerca de dez mil pessoas.

ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E EMPRESARIAL DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON - ACIMACAR

Nome da prática: PROJETO ACIMACAR – EIXO INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Tem o objetivo de disseminar a cultura empreendedora entre jovens e adolescentes, alunos do 9º ano dos colégios estaduais e particulares do município. Com início em 2018, em comemoração aos 50 anos da entidade, contempla duas ações: i) visita técnica à Acimacar e palestra sobre empreendedorismo e associativismo para incentivar os alunos a entender o mercado de trabalho e assumir uma postura empreendedora; ii) Concurso Jovem Empreendedor Acimacar que é a criação de um vídeo amador para despertar a oralidade, a desinibição, a liderança e a arte do convencimento. Como resultado atingiu quinze dos catorze colégios do município, 600 alunos participaram da visita técnica, 77 alunos produziram 31 vídeos e quinze foram premiados. Todos os participantes do concurso foram contemplados com um curso sobre empreendedorismo, em parceria com a Fundação Parque Tecnológico de Itaipu.

Nome da prática: PROJETO ACIMACAR – EIXO SOCIOAMBIENTAL

Em 2008 foi criada a pasta de Responsabilidade Ambiental e, em comemoração, houve o plantio de uma árvore por habitante. As ações não sofreram descontinuidade. Assim, em 2018, o foco foi a recuperação de uma área verde de preservação permanente e a distribuição de mudas para a comunidade. Em abril de 2019 realizou a primeira parte do plantio de 700 árvores das 1.700 previstas para a nascente Matilde Cuê, em parceria com o Núcleo e Conselho da Mulher Empresária, o Conselho do Jovem Empreendedor e o Serviço Autônomo de Água e Esgoto (SAAE). Juntos, pretendem a recuperação de 50 nascentes e repovoamento da mata ciliar em torno do município em projeto iniciado este ano. A preocupação com a temática também está presente no projeto de construção da nova sede, com sistema de reaproveitamento da água da chuva e a implantação de geração de energia solar com placas fotovoltaicas.

ASSOCIAÇÃO CULTURAL E EDUCAÇÃO INFANTIL MENINO JESUS

Nome da prática: CONECTANDO PESSOAS

Fundada em abril de 1970 na cidade de Maringá/PR, a Associação é vinculada a Secretaria de Educação e a Secretaria de Assistência Social, por meio do Conectando Pessoas. O projeto oferece as crianças, adolescentes e idosos, com pouco ou nenhum conhecimento de informática, a oportunidade de realizar tarefas no computador e, principalmente, perder o medo de fazer uso do computador. Atualmente atende 273 pessoas, sendo 53 crianças entre 03 e 05 anos, 198 com idade entre 6 e 15 anos e, ainda, 22 idosos. Este projeto é de grande importância na vida dessas pessoas, pois a maioria não possui recursos tecnológicos para se apropriar desse conhecimento. Além disso, oportuniza espaço e conteúdo de qualidade para que acompanhem os avanços tecnológicos, criem vínculos positivos de convivência e assim se tornem agentes de mudanças na sociedade.

ASSOCIAÇÃO CULTURAL E EDUCACIONAL BATISTA EM AFONSO PENA

Nome da prática: PETIT BALLET

O projeto surgiu em 2016 com intuito de ajudar meninas carentes a se socializarem e realizarem o sonho de serem bailarinas, oferecendo-lhes a oportunidade de um espaço no mundo artístico. Não tem apenas a dança como objetivo, mas também ensinar princípios, direitos e deveres, para que essas meninas enxerguem uma sociedade mais justa no futuro. O projeto tem como alvo 50 meninas entre 03 a 12 anos, moradoras do bairro Afonso Pena, em São José dos Pinhais/PR. Ele foi criado com o apoio da Igreja Batista desse bairro e de seus voluntários. A expectativa é, futuramente, conseguir um lugar mais apropriado, com uma estrutura voltada para o aprendizado de ballet e com oferta de um número maior de vagas.

Nome da prática: PROJETO GOOL

O projeto objetiva proporcionar inclusão social, melhorando a qualidade de vida das crianças e famílias, através do esporte no bairro de Santa Fé em São José dos Pinhais/PR. Uma vez por semana, cerca de 300 crianças são assistidas por um grupo de voluntários que, gratuitamente, levam uma semente preciosa aos seus corações que se chama esperança. Sem ter um local próprio para as atividades, elas acontecem em espaços cedidos por alguns parceiros que contribuem, também, com o lanche para as crianças. Os voluntários realizam algumas campanhas para arrecadação de tênis e chuteiras para os jogos, assim como de material escolar, pois uma das condições para participar do projeto é a frequência à escola.

ASSOCIAÇÃO DE COLETORES E RECICLADORES DE E-ELETRÔNICOS AMBIENTAL

Nome da prática: AMBIENTAL E-LETRO

O projeto teve início em 2018, com a finalidade de dar destinação final aos produtos eletroeletrônicos descartados em Londrina, Vila Rica e mais 50 municípios do Norte do Paraná. Além da preservação do meio ambiente, a prática também contribui para a geração de renda e melhoria da qualidade de vida. A operacionalização desta proposta contempla a divulgação das ações ambientais do projeto, o agendamento e transporte da coleta, seu armazenamento em barracões e a destinação dos produtos coletados. Mensalmente, são coletadas mais de 30 toneladas de produtos eletroeletrônicos na região de abrangência do projeto.

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDOS, PESQUISA E AUXÍLIO ÀS PESSOAS COM ALZHEIMER - AEPAPA

Nome da prática: ENVOLVER-SE

Fundada em 2012 e enquadrada como um serviço de proteção social básica, a AEPAPA tem por finalidade o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários das pessoas com doença de Alzheimer. Com ênfase no envelhecimento saudável, presta apoio e informações sobre a doença, facilita o acesso aos direitos sociais e a previne os agravos à saúde, melhorando a autoestima e prevenindo situações de exclusão, isolamento social e institucionalização da pessoa com Alzheimer. O projeto atende o indivíduo, seus familiares e cuidadores por meio de uma equipe multidisciplinar de suporte pedagógico e psicossocial. As atividades ocorrem em domicílio e no espaço próprio da Associação com o uso de metodologias individuais e grupais para reabilitação, socialização e de lazer que potencialize os vínculos sociais dos atendidos. Circunscrito em Guarapuava/PR, atende 190 pessoas com apoio da sociedade e dos incentivos fiscais.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE CAFELÂNDIA/PR

Nome da prática: PONTOS E MOSAICOS ESPECIAIS – PEDACINHOS DE CARINHO

O projeto foi idealizado com base na busca de melhorias nos impactos culturais e ambientais da comunidade escolar e familiar. Usando a Arte como recurso inspirador, o projeto se destina à produção de obras sustentáveis e a elevação da manifestação artística dos alunos, trazendo um novo olhar e uma nova dimensão para a arte inclusiva. A APAE de Cafelândia conta com 75 alunos e todos participam do projeto por meio da disciplina de Artes. Ativo desde o ano de 2017, utiliza técnicas de mosaicos inspiradas nos artistas Andreia Horn e Anderson Thives. São produzidos diversos tipos de mosaicos com o uso de materiais recicláveis como sementes, casca de ovos, tampinhas pet, tintas de várias texturas e revistas usadas. A proposta fomenta o pensar imaginativo, a criatividade e soluções inovadoras que auxiliarão no percurso de suas vidas e na valorização do meio ambiente, dentro da sua realidade social.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS – APAE MARINGÁ/PR

Nome da prática: APOIO A BEBÊS E GESTANTES DE RISCO

A finalidade das APAEs é oferecer espaços de convivência que favoreçam o desenvolvimento de competências e habilidades para autogestão da saúde, assistência social, prevenção, defesa e garantia de direitos dos recém-nascidos com Síndrome de Down. Este projeto tem o objetivo de acolher, informar e orientar gestantes de risco, familiares e seus bebês para garantir o acesso à saúde, informação jurídica, social, emocional e educacional. Para tanto, a equipe multiprofissional traça um programa de atendimento e intervenção clínico terapêutica para atender as necessidades específicas de atenção e de estimulação essencial e precoce de cada criança. O projeto está atendendo 14 bebês e conta com a parceria da rede pública de atenção e universidades locais para minimizar as sequelas e contribuir na estruturação do vínculo mãe e bebê, na compreensão e no acolhimento familiar destas crianças.

Nome da prática: ENERGIA QUE DÁ CERTO

A APAE de Maringá, em busca da redução dos gastos com energia elétrica e comprometida com o meio ambiente, procurou parceiros para a instalação de um sistema fotovoltaico. Com uma área construída de 8.447,72m², constantemente a APAE busca melhorias em sua estrutura física para o atendimento dos seus beneficiários. O sistema voltaico veio ao encontro da necessidade de reduzir o custo com energia através do uso da energia solar, além de contribuir com o meio ambiente. A instalação de 266 placas produziu uma redução de 30% no valor da conta de energia elétrica, mesmo com seus reajustes. No momento, há um esforço para ampliar o sistema com a finalidade de zerar a fatura e devolver a concessionária o excedente de energia. Essa economia permite a destinação de mais recursos para os atendimentos diretos a pessoa com deficiências múltiplas e intelectual.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MARIA CRUZ

Nome da prática: EU SOU JOÃO, EU SOU MARIA: CUIDO DO MUNDO E DA FAMÍLIA

Iniciado em 2018 tem por objetivo formar cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável, capazes de tomar decisões e implementar ações transformadores do mundo ao seu redor já no presente e não somente no futuro. Dentre as ações dos 450 alunos destacam-se a horta escolar confeccionada em forma de canteiros verticais e horizontais com materiais reutilizáveis e recicláveis; a parceria com o Sicred e Empresa Ambiental para instalação de um sistema de coleta de óleo de cozinha usado que, em contrapartida, doa produtos de limpeza para a escola e a mobilização dos alunos e suas famílias para a coleta de lacres de latas de alumínio que serão trocados por cadeiras de rodas. Um dos resultados é a aquisição de novos conhecimentos por meio de pesquisas que ensejam a discussão de temas como meio ambiente, alimentação, trabalho cooperativo e hábitos saudáveis.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR JOSÉ ANDREASSA

Nome da prática: MEIO AMBIENTE & DESASTRES AMBIENTAIS

Essa escola municipal está localizada no bairro Cercadinho em Campo Largo/PR. Próxima do Rio Afluente e do Rio Verde, em épocas de chuvas intensas ocorre o transbordamento desses rios provocando enchentes e atingindo ruas e residências. A grande maioria dos alunos reside nesse entorno e sofre com os danos das enchentes. Por essa razão, a escola mobilizou alunos e comunidade para este projeto de conscientização quanto aos cuidados com o lixo e seu devido armazenamento com vistas a desenvolver atitudes de preservação e cuidados com o meio ambiente. Os alunos desenharam cartazes com as possíveis soluções para o problema como o plantio e conservação da mata ciliar e a contenção de construções próximas aos rios.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA RURAL SÃO LUIZ DO OESTE

Nome da prática: DORMINDO COM AS ESTRELAS

É realizado por meio de oficinas que acontecem em uma noite de aula, quando os alunos pernoitam nessa escola, localizada em um distrito de Toledo/PR. Realizado com a parceria e apoio da Secretaria da Educação, do Transporte Escolar, da Guarda Municipal e dos pais, que fazem a vigília da noite e preparam o jantar e o café da manhã. Há também a parceria de duas pessoas da comunidade que cedem um telescópio para observação do céu pelos alunos. Cada oficina dura em torno de 45 minutos. São elas: movimentos da Terra, da Lua e suas fases; estações do ano; Sistema Solar e sua história e a observação do céu. Após o jantar, há um momento de descontração com a baladinha da noite e encerramos com uma sessão cinema. No dia seguinte, os alunos tomam café da manhã, organizam suas mochilas e aguardam os pais virem buscá-los. A prática se repete anualmente e atinge cerca de 90 alunos.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA RURAL JOSÉ DE LIMA

Nome da prática: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

A ideia de trabalhar a alimentação sustentável nasceu de um estudo em sala de aula com a revista Nosso Amiguinho e da preocupação em incentivar os alunos a se alimentarem de forma correta, saudável e divertida. A partir dos produtos da horta escolar foram realizadas várias receitas, em sala de aula, para que os alunos compreendessem a importância da alimentação na saúde e do aproveitamento integral dos alimentos. Foram feitas apresentações e degustações para incentivar as famílias e a comunidade para uma melhor alimentação, assim como, um livro de receitas com algumas preparações: chip saudável, bolo de beterraba e saladas coloridas. Essas preparações passaram a integrar a merenda escolar dessa escola localizada na Estrada Geral da Roseira em Rio Negro/PR.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA JOÃO DA COSTA VIANA

Nome da prática: PLANTAS MEDICINAIS: RESGATANDO DA CULTURA POPULAR

Tem o objetivo de resgatar e valorizar a cultura popular sobre as plantas medicinais, promovendo sua ligação com o saber científico e resgatando o conhecimento apreendido desde as culturas mais antigas. Alunos e familiares foram sensibilizados para a construção de um espaço sustentável de aprendizagem, com o uso de materiais reutilizáveis como pneus, garrafas pets, caixas de leite e pallets. Também, foi preparada uma composteira para adubação do solo e cultivo das plantas medicinais. A manutenção é semanal, aproveitando o espaço para, além do contato entre alunos e a natureza, enriquecer algumas práticas pedagógicas como a importância da preservação da biodiversidade. Foi realizada uma Feirinha de Chás para degustação e apresentação das propriedades terapêuticas das ervas medicinais. Em breve, pretende-se colher as plantas, secar, empacotar e distribuir para comunidade.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, MESTRES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA MUNICIPAL ÁGUA VERDE

Nome da prática: EVAPOTRANSPIRAÇÃO COM ASAS – FOSSA SÉPTICA ECOLÓGICA

Evapotranspiração é a perda de água do solo por evaporação e a perda de água da planta por transpiração. Como na escola já existe uma fossa séptica ecológica, a intenção é que a palavra evapotranspirar ganhe asas, conscientizando alunos, professores e comunidade sobre a importância do destino correto da água que utilizamos, em especial, na descarga de banheiro. A observação das casas que tinham fossa negra e descartavam esgoto na rua, levou os alunos a confeccionarem uma maquete de fossa ecológica, com o uso de brinquedos e plantas de folhas largas. Foram feitas palestras para apresentar e estimular as famílias a adotarem esse modelo que devolve a água para a natureza, em um processo fantástico de transformação. A escola entregou para o Legislativo Municipal de Pinhão, um projeto de Lei para a criação de um Programa Municipal de Fossas Sépticas nas áreas rurais.

ASSOCIAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO AO PORTADOR DE CÂNCER DE IRATI - ANAPCI

Nome da prática: CASA DE PASSAGEM

Esta Casa tem o propósito de oferecer acomodações para pernoite e alimentação para pacientes e familiares oriundos da área rural e que precisam se deslocar para tratamento em outros municípios ou mesmo na extensão do Hospital Erasto Gaertner de Curitiba em Irati. Em torno de 20 pacientes/mês são acolhidos por funcionários e voluntários que procuram amenizar essas pessoas tão fragilizadas pela doença. Também, se necessário, a Casa oferece acolhimento diurno para pacientes que se deslocam para as consultas no HEG.

ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Nome da prática: AMBULATÓRIO MULTIPROFISSIONAL DO IDOSO E PREVENÇÃO DE QUEDAS NO HC

No Brasil, um estudo do Ministério da Saúde apontou que 75,3% dos idosos brasileiros dependem, exclusivamente, dos serviços prestados pelo SUS. O HC é o maior hospital público do Paraná e nesse Ambulatório recebe, aproximadamente, 200 pacientes idosos/mês. Em funcionamento desde 2013 dispõe de médicos especialistas em Geriatria, Oftalmogeriatria, Otorrinogeriatria, Distúrbios do Equilíbrio e Reabilitação. Seu objetivo é oferecer assistência multiprofissional e interdisciplinar à população idosa frágil atendida no HC, contribuindo para a autonomia e melhoria da qualidade de vida do idoso pela prevenção ou redução de incapacidades. O projeto está vigente no Conselho do Idoso e conta com parcerias de indústrias e de particulares. São consideradas idosas as pessoas acima de sessenta anos.

Nome da prática: DEDICA – PROGRAMA DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Foi estruturado em 2015 como um serviço continuado da Associação para o enfrentamento das situações de violências graves ou gravíssimas contra crianças e adolescentes. Seu objetivo é minimizar as sequelas físicas e emocionais pela recuperação do desenvolvimento neuropsicomotor, da defasagem do aprendizado e dos danos consequentes à violência. O atendimento é gratuito e especializado para crianças, adolescentes vítimas da violência, seus responsáveis e agressores, quando passíveis de tratamento. Elabora laudos periciais para o MP, participa de audiências e, principalmente, impulsiona campanhas para conscientizar a sociedade sobre o problema sistêmico causado pela violência. Capacita profissionais da área da saúde para propagar o conhecimento e a identificação dos sinais de violência em crianças e adolescentes. Em 2018 foram realizados 5.914 atendimentos, 20 ações de conscientização e 275 ações de proteção.

ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO MEIO AMBIENTE

Nome da prática: ECOMIGO: UM ESTILO SUSTENTÁVEL DE SER E DE VIVER

A Associação foi constituída em 2015 por pessoas interessadas na promoção da cultura de reutilizar, reaproveitar, reciclar, recriar e reinventar. Suas ações tem o objetivo de levar as pessoas a compreenderem que o agir individual afeta o coletivo e o meio ambiente. Por isso, quer despertar uma sociedade mais consciente das suas relações e atitudes consigo mesmo, com o outro, com a sociedade e com o planeta. Em maio/19 promoveu o ECOmigo no qual reuniu cerca de 50 artesãos que puderam comercializar produtos feitos da reciclagem, reaproveitamento e restauração. Ainda, houve práticas de bem viver como meditação, vivencia sistêmica, trilha orientada, poesia, coral, coleta seletiva, árvore da gentileza e distribuição de ervas medicinais, entre outras, fazendo da Usina do Conhecimento em Toledo/PR um espaço de interação entre pessoas e o meio ambiente.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DOS CAMPOS GERAIS

Nome da prática: MOSTRA DE TALENTOS DA TERCEIRA IDADE RUTH CARDOSO

A cada ano, mais de cem idosos participam ativamente da Mostra de Talentos da Terceira Idade Ruth Cardoso, que este ano chega a sua 12ª edição, ocasião em que mostram o que tem de melhor, além de interagir com idosos de outras cidades. Para prestigiar a Mostra, os 19 municípios convidados a participar com seus talentos trazem o seu público para a apresentação que já alcançou mais de 400 espectadores por edição. Para sua realização a Associação mobiliza a sociedade, que colabora com doações e parcerias.

ASSOCIAÇÃO DOS VOLUNTÁRIOS AMIGOS AVA

Nome da prática: CIDADÃO VOLUNTÁRIO

O projeto Cidadão Voluntário presta, voluntariamente, assessoria para empresas e instituições sociais capacitando voluntários e colaboradores, com módulos de legislação, perfil de voluntário e desenvolvimento de processos necessários para uma boa gestão de programas de voluntariado. A Associação também executa mentoria para organizações sociais, atendimento e encaminhamento de novos voluntários. As palestras formativas são realizadas em escolas, empresas e órgãos públicos e privados. Orientam sobre legislação, documentação e ferramentas para captação, liderança e comprometimento de voluntários, desmistificando o assistencialismo e focando a cidadania. Também, semanalmente, ocorrem palestras no Worktiba do Parque Barigui, em parceria com a Prefeitura Municipal de Curitiba e apoio do IGRPCOM e ISAE/FGV.

ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE FRANCISCO BELTRÃO - ACEFB

Nome da prática: PROGRAMA EMPREENDER

O programa é o associativismo na prática. É uma das ferramentas da ACFEB para estimular o fortalecimento empresarial e profissional e o desenvolvimento de micro e pequenas empresas. As atividades se pautam em um planejamento setorial, com o objetivo de gerar benefícios comuns em nível econômico e social. Nas reuniões mensais de acompanhamento, em parceria com o Sistema S, são discutidos os avanços dos projetos, compras e negociações coletivas, participação e promoção em congressos e missões empresariais. Já produziu resultados como 42 cursos, treinamentos e palestras, promoveu 484 reuniões de núcleos associativos, possibilitou 6 missões e/ou visitas técnicas e 2 rodadas de negócios setoriais.

ASSOCIAÇÃO EVANGÉLICA CRISTO REDENTOR

Nome da prática: PROJETO DORCAS

Iniciou em 1996, quando membros da Comunidade do Redentor, tomaram a iniciativa de promover atividades de assistência social voltadas à população em situação de rua, que procurava a igreja pedindo ajuda. Como a maioria das famílias eram originárias do Bairro Bonfim, em Almirante Tamandaré/PR, o projeto foi estabelecido nesse local. Atualmente, atende 134 crianças e jovens, no contra turno escolar, em seus 5 eixos: Artes, Educação, Esportes, Escotismo e Geração de Renda, oferecendo, diariamente, 04 refeições, reforço escolar em português e matemática, aulas de música, esporte e curso de costura para os familiares adultos na expectativa de capacitar para o mercado de trabalho. Frente a escassez de Políticas Públicas e Serviços Socioassistenciais o projeto busca ampliar a formação e o empoderamento da criança e do adolescente, aprimorando seu aprendizado e desempenho escolar.

ASSOCIAÇÃO FÊNIX

Nome da prática: AÇÕES PELA VIDA

Fundada em 2006, a Associação atende crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos e famílias vítimas de alguma forma de violência, principalmente, física e sexual, encaminhadas pelos órgãos de saúde, justiça ou proteção social. O projeto desenvolve um trabalho voltado ao combate a violência, atendendo e buscando prevenir a reincidência, ressignificando a realidade em que vivem e das situações de estigma e preconceito que causam exclusão social. Com atendimento individual e grupal, de forma acolhedora e humanizada, seu objetivo é resgatar a saúde psicológica, a autoconfiança, a autonomia e o fortalecimento dos vínculos familiares e afetivos dessas pessoas que vivem ou vivenciaram situações de vulnerabilidade e risco. Em média são atendidas 250 pessoas, tanto no espaço da Associação quanto nos organismos que solicitam seu trabalho.

ASSOCIAÇÃO FUTSAL DE UMUARAMA - AFSU

Nome da prática: PROJETO SOCIAL AFSU

Há 16 anos esse projeto acontece nos bairros de Umuarama/PR, em especial nos periféricos da cidade, em espaços públicos como escolas e ginásios de esportes. Atrelado ao programa municipal Bom de Nota Bom de Bola busca incentivar a prática esportiva pela iniciação no futsal e transmitir conceitos de saúde, responsabilidade e cidadania. Através de parcerias, patrocinadores e incentivos fiscais, este ano as Escolinhas do projeto Social AFSU ampliaram o atendimento para mais 10 bairros, alcançando 500 crianças e adolescentes entre 7 e 17 anos. A iniciação esportiva pela prática do Futsal contribui para o desenvolvimento dos três níveis de capacidade: motora, cognitiva e socioafetiva, para a redução da evasão escolar e para a proteção de crianças e jovens em situação de risco.

ASSOCIAÇÃO INICIATIVA CULTURAL

Nome da prática: YOGATERAPIA: PRESENÇA E CONSCIÊNCIA

Fundada em 2004, a Associação tem como finalidade defender e garantir os direitos dos seus beneficiários em situação de vulnerabilidade social, moradores da Vila Torres em Curitiba/PR. As desigualdades sociais e econômicas vivenciadas pelas famílias resultam em diversas formas de violência, além de carências afetivas e emocionais. Em 2017 teve início a Yogaterapia para proporcionar autoconhecimento, autocontrole, autocuidado, vivência de valores desconhecidos pela comunidade e potencializar a cultura de paz. Ela tem como proposta auxiliar na redução de conflitos entre os beneficiários, familiares e equipe, por meio de exercícios físicos, relaxamento, respiração, meditação e atividades lúdicas. Os principais benefícios são as melhoras nas formas de se (re)conhecer, se relacionar e adquirir autocontrole físico e emocional. Os encontros são semanais e 100 pessoas estão no projeto.

ASSOCIAÇÃO INSTITUTO KLIMIONTE AMBIENTAL - IKA

Nome da prática: RESGATE E ATENDIMENTO VETERINÁRIO A ANIMAIS SILVESTRES – CONSERVAÇÃO

O IKA presta atendimento médico veterinário, clínico e cirúrgico, para animais silvestres resgatados, capturados, atropelados, apreendidos ou abandonados, buscando a recuperação, reabilitação e reintrodução ao seu habitat. Também apoia os órgãos de proteção e fiscalizações do tráfico de animais, emite laudos periciais, coleta de material para banco genético e diagnostico de doenças infecciosas, contribuindo assim para a vigilância epidemiológica de zoonoses. Contribui para a conscientização ambiental por meio de palestras sobre proteção de fauna em escolas e empresas. Desde a sua criação já resgatou 240 mamíferos, mais de 1000 espécies de aves e cerca de 40 répteis, fazendo, também a guarda até sua destinação. Mantem parcerias com o IAP, Força Verde da Polícia Ambiental e com a UEPG.

Medalha de Mérito Ambiental

A Polícia Militar do Paraná, pautada no integral cumprimento das leis e fiel aos anseios públicos, objetiva proporcionar uma melhor segurança e aumento da qualidade de vida de todos os cidadãos paranaenses. Nesse contexto, a proteção ao meio ambiente é vista como uma das suas principais missões.

Regulamentada pela Portaria do Comando-Geral nº 205, de 03 de abril de 2012, a Medalha de Mérito Ambiental é uma condecoração destinada a recompensar militares, civis e entidades públicas e privadas que se destacam por desenvolverem ações em defesa do meio ambiente.

Desta forma, a Polícia Militar do Paraná e o Batalhão de Polícia Militar Ambiental concedem a presente condecoração ao:

SR. ROBSON CARLOS KLIMIONTE

pelas relevantes ações prestadas em prol do meio ambiente.

Curitiba, 05 de Junho de 2014.

Cel. QOPM Cesar Vinicius Kogut
Comandante-Geral da PMPR

Ten.-Cel QOPM João Vieira
Comandante do BPMA

ASSOCIAÇÃO LAR NOSSA SENHORA DA ESPERANÇA

Nome da prática: PROJETO ALTERNATIVA

O projeto atende 120 crianças de 5 a 11 anos no contra turno escolar oferecendo alimentação, suporte pedagógico para as atividades escolares, além de desenvolver valores sociais e o protagonismo infantil. Alicerçado sobre o conceito de disciplina, respeito e educação oferece um espaço seguro e construtivo para as crianças cujos pais trabalham fora. Com o propósito de minimizar a retenção escolar e tornar o processo de aprendizagem mais atraente, as atividades pedagógicas são organizadas em oficinas de Números, Letras, Experiências e Hora do Compromisso, tendo como base o currículo e o conteúdo escolar de cada faixa etária. A Associação é a única organização não governamental que oferece serviço de contra turno escolar no município de Sarandi/PR. Com histórico de mais de dez anos nesta prática tem a cada dia evoluído no apoio as 110 famílias que deixam seus filhos no Lar Esperança.

ASSOCIAÇÃO MINISTÉRIO MELHOR VIVER

Nome d a prática: PROJETO CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Desde 2011, a Associação desenvolve projetos voltados ao atendimento das demandas do público adulto de todos os sexos encaminhados pelos CRAS de Ponta Grossa/PR. O Serviço de Convivência almeja o fortalecimento de vínculos. São pessoas em situação de risco e vulnerabilidade social que encontram na Associação espaço de acesso a orientações socioassistenciais, grupos de atividades tais como, oficinas de gastronomia, de bijuteria, aproveitamento de materiais, geração de renda e inserção digital. Os encontros contemplam um planejamento mensal em que as sugestões dadas pelos próprios usuários são a base das escolhas. As oficinas são semanais e tem a capacidade para atender até 100 pessoas contribuindo para a sua inserção, reinserção e permanência no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar.

ASSOCIAÇÃO NONAME

Nome da prática: AMPARO

O projeto tem o objetivo de tirar 25 famílias de uma situação de muita dificuldade para uma situação que possa caminhar novamente, ensinando-as a gerenciar seus recursos e criar formas de diminuir gastos. O atendimento dura 3 meses. No mês 1 a família toma conhecimento do projeto, recebe orientações e ajuda psicológica e é elaborado um currículo de emprego. No mês 2 é oferecido um curso de controle de finanças, é iniciada a construção de uma horta caseira, o incentivo a economia solidária e a entrega de uma cesta básica e uma cesta de limpeza, além da distribuição dos currículos. No terceiro e último mês é feito o monitoramento da distribuição dos currículos, a verificação dos acordos e ensinamentos ajustados com a família que recebe mais uma cesta básica.

Nome da prática: MOVA-SE

O Mova-se é um projeto para incentivar as pessoas a realizarem, semanalmente, uma atividade para melhorarem sua saúde através de exercícios físicos e adquiram mais bem estar. o projeto é gratuito com a condição de que, mensalmente os participantes façam a doação de um alimento para compor as cestas básicas do projeto Amparo da ONG NoName. As atividades são funcionais de rua utilizando o que tem no local, como escadarias, rampas, espaço para correr ou fazer atividades paradas. Para fazer parte do projeto, basta que interessado fique atento aos dias e horários dos treinamentos. A frequência é, em média, de 30 pessoas.

ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE APOIO A CRIANÇA COM NEOPLASIA - APCN

Nome da prática: ACOLHIMENTO HUMANIZADO

Os serviços de proteção social especial de alta complexidade oferecidos gratuitamente pela APACN há 36 anos em Curitiba/PR beneficiam anualmente em torno de 2000 usuários entre crianças e adolescentes com câncer, seus familiares e doadores de medula óssea, vindos de todo o Brasil, a maioria do interior do Paraná. Essas pessoas ficam hospedadas na Casa de Apoio da APACN durante todo o tratamento em Curitiba e lá recebem acolhida, alimentação, transporte, educação e acompanhamento de equipe multiprofissional especializada. A APACN oferece, também, os serviços quimioterápicos no seu ambulatório, destinados a crianças e adolescentes de Curitiba e região metropolitana. Atua preventivamente com campanhas e possui um Centro de Estudos e Pesquisas sobre as patologias do câncer infantojuvenil. Hoje a APACN conta com sede própria no bairro Tarumã, em torno de 30 funcionários, 250 voluntários e uma equipe multiprofissional especializada.

ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE CULTURA – CENTRO SOCIAL MARISTA ITAPEJARA/PR

Nome da prática: CESMAR RESTAURATIVO: POR UMA CULTURA DE PAZ

O município tem altos índices de violência sofridos nos domicílios que se materializam nos espaços escolares e no Centro que atende, diariamente, 300 crianças no contra turno escolar. Para romper com um padrão de comportamento violento e cultural foram instaladas as metodologias das práticas restaurativas, da mediação de conflitos e da gestão participativa. Garantindo um espaço de fala e construção coletiva da educação está sendo possível romper com o modelo punitivo e cultural que crianças e adolescentes do município conhecem, dialogando sobre a forma de se fazer justiça e construir a paz. Conjugando o verbo esperançar e com o uso da comunicação não violenta, a criação do senso de pertencimento da comunidade escolar e a mediação de conflitos para a reparação do dano causado, houve a redução de 46% do número de mediações e de 10% de encaminhamentos de violência para a rede socioassistencial, dentre outros resultados.

ASSOCIAÇÃO REFÚGIO

Nome da prática: SONHAR, REALIZAR E TRANSFORMAR

Há 18 anos a Associação desenvolve seu trabalho com crianças e adolescente de 6 a 17 anos em situação de vulnerabilidade social na periferia do município de Cambé/PR, contribuindo para a transformação desta comunidade pelos princípios da cidadania e do desenvolvimento social. Atende, aproximadamente, 240 alunos em horário de contraturno escolar, oferecendo oficinas socioeducativas tais como: Tae-kwon-do, Jiu-Jitsu, Capoeira, Música, Balé, Artes Circenses e Street Dance. Porém, o grande objetivo é trazer esses alunos e suas famílias para os grupos socioeducativos ligados ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para minimizar os riscos sociais a que esses adolescentes estão expostos. O projeto conta com a parceria do Criança Esperança e do Itaú Social para transformar a base cidadã dessas crianças e adolescentes.

ASSOCIAÇÃO SAGRADA FAMÍLIA DE NAZARÉ

Nome da prática: PIAMARTINOS FUTEBOL CLUBE

O projeto acontece em duas moradias populares do bairro da CIC em Curitiba/PR, territórios que concentram famílias em risco e vulnerabilidade social, com número expressivo de crianças, adolescentes e adultos. Essa região tem altos índices de drogadição de jovens no mesmo espaço onde as crianças e adolescentes residem. Com a perspectiva de oferecer novas oportunidades a essa realidade, o projeto preenche o tempo ocioso com atividades preventivas e educativas por meio do lazer e da prática esportiva. Desenvolvido aos sábados no período das 13:00 às 17:00 horas, o público alvo são crianças e adolescentes de 07 a 17 anos. As atividades adequadas a cada faixa etária possibilitam um ambiente de aprendizado e de cooperação, em que os participantes têm a oportunidade de desenvolver suas habilidades e adquirir uma formação cidadã.

ASSOCIAÇÃO SUL BRASILEIRA DE ESPORTE CULTURA E ARTE

Nome da prática: CAPOEIRA NOS BAIRROS

Instalado em 2014, o projeto tem a prática da capoeira como seu principal eixo. É desenvolvido junto a 300 crianças e jovens moradores de 11 bairros com alta vulnerabilidade social dos municípios de Campo Largo e Balsa Nova/PR. A população de 4 a 17 anos dessas regiões enfrentam graves problemas sociais e são privados de recursos que incentivem uma atividade física saudável. Apoiado no lema - Dê uma rasteira nas drogas e seja um craque na capoeira -, o projeto atua, também, como ferramenta de socialização para afastar os cidadãos das ruas e da marginalidade. Com aulas semanais, os alunos também são orientados com palestras para a socialização, permanência na escola, prevenções de drogas, sexualidade, profissões e meio ambiente. Além da participação da família, as principais parcerias institucionais são a Vara Criminal de Campo Largo e o Conselho da Comunidade de Campo Largo.

CADI BRASIL – CENTRO DE ASSISTÊNCIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Nome da prática: PROJETO FORTALECER

O CADI foi fundado em 1994 no município de Fazenda Rio Grande/PR em resposta a uma preocupação com a situação de vulnerabilidade social da região. Em 2012 foi criado o CADI Brasil que lidera a coalizão das unidades do CADI, atualmente formada por 9 organizações que atuam em 7 estados brasileiros. O projeto Fortalecer agrega um conjunto de ações para capacitar e acelerar os resultados das unidades CADI com vistas ao alcance da ampla eficiência na sua gestão organizacional e na gestão dos seus projetos, possibilitando a mensuração e expansão do seu impacto social e a melhoria contínua dos resultados. Todo o movimento provocado pelo projeto tem como foco final a promoção do atendimento qualificado à criança, adolescente e suas famílias, contribuindo para o desenvolvimento das comunidades pobres e vulneráveis no Brasil. Em 2019 o projeto será desenvolvido como piloto junto a três das suas unidades de intervenção.

CASA ACOLHEDORA MÃE E SENHORA DE TODOS OS POVOS

Nome da prática: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

A Casa surgiu da necessidade de atender as crianças e adolescentes que ficavam nas ruas do bairro Parque Universidade em Londrina/PR que não tinham atividades direcionadas, acesso ao lazer, cultura e educação. As situações de desproteção a que estavam associadas fizeram com que a instituição buscasse executar ações protetivas e preventivas pautadas na defesa e garantia de direitos, conforme preconiza o ECA. Neste contexto, a Casa presta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCVF -, na Modalidade I, para cerca de 90 crianças e adolescentes de 6 a 13 anos. Suas ações buscam o desenvolvimento do convívio familiar e comunitário e o fortalecimento da função protetiva da família, por meio de atendimentos individualizados e em grupo. Os resultados de 2019 somam 84 educandos atendidos e 70 famílias que buscam orientações e encaminhamentos.

CASA DO BOM MENINO DE ARAPONGAS

Nome da prática: PROJETO CRESCER

A Casa fundada em 1977, inspira a criação do projeto Crescer em 2005. Direcionado para crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Regular Público, com renda de até 3 salários mínimos, oferta oficinas pedagógicas e culturais de Português, Matemática, Informática, Língua Estrangeira, Música, Dança e Capoeira, dentre outras. A Oficina de Chocolates para alunos do 9º ano dá os primeiros passos em direção ao mundo do trabalho. Atualmente estão matriculados 667 alunos. As ações do projeto promovem a inclusão social e a cidadania diminuindo a submissão das crianças ao aprendizado de comportamentos agressivos e prejudiciais ao seu desenvolvimento, vulnerabilidade às drogas e criminalidade e ao não comprometimento com a educação. Em 2009 criou o projeto Crescer II expandindo suas ações, em parceria, para as dependências da UNOPAR.

CENTRO DE ORIENTAÇÃO E CONTROLE DE EXCEPCIONAIS DE CURITIBA – ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NILZA TARTUCE

Nome da prática: GUARDIÕES DAS ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO

O projeto, desenvolvido na Unidade Passaúna da escola, tem como principais objetivos a conscientização sobre a importância das abelhas para a estabilidade dos ecossistemas e assegurar uma educação inclusiva e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem e protagonismo às pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Cria uma relação harmônica entre alunos e natureza conectando-se aos espaços naturais com empatia e respeito a vida não humana na terra. Sem o serviço de polinização, culturas que alimentam o mundo podem ser diretamente prejudicadas, além das consequências desastrosas do declínio das populações de abelhas para a manutenção dos biomas brasileiros. As atividades abrangem pesquisas, práticas diretas na horta escolar e manejo de espécies sem ferrão. Os 170 estudantes acompanham a rotina dos insetos e, em meio a inúmeras descobertas, atuam como Guardiões das Abelhas Nativas sem Ferrão.

APMF DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL – CMEI VILA FORMOSA

Nome da prática: TERNURA DA ÁRVORE no quintal do CMEI - um encontro com as pessoas que amamos no Dia da Família

Situado no bairro Novo Mundo em Curitiba/PR o CMEI atende crianças de 3 a 5 anos, em período integral. Desde o inicio do projeto, percebeu-se a necessidade de aproximar as famílias dos profissionais e das crianças do CMEI, através da ação e convivência, compartilhando momentos de brincadeiras e socialização com os atores educacionais da unidade. Foi então que surgiu a proposta de realização do Dia da Família convergindo com a Semana Mundial do Brincar. Ressignificando a ação de brincar, com e sem a interferência de adultos, o projeto promove a convivência de pais e filhos, o contato com a equipe pedagógica e de apoio escolar, fomenta a relação família e escola e potencializa o pertencimento da comunidade.

APMF DO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL VICTOR DE ALMEIDA BARBOSA – CAMPO LARGO/PR

Nome da prática: CMEI E FAMÍLIA EM PARCERIA

O projeto começou em 2018 com oficinas de brincadeiras realizadas com pais e filhos, como pescaria, amarelinha, jogos com PET e outros. Um profissional de Nutrição palestrou sobre Hábitos Alimentares Saudáveis e desenvolveu uma oficina de culinária com receitas diferenciadas, tais como: bolo no pote, salada e sucos de frutas e doces, dando início à interação dos pais com a escola. Em 2019 a comunidade escolar foi convidada a participar da continuação do projeto, em comemoração aos 50 anos do CMEI com oficinas de artesanato para pais e filhos que construíram objetos de artesanato como: pesos de porta a partir de garrafa PET, potes de vidro para balas feitos com recipientes de papinhas, porta retratos com DVD e outros, sempre decorados com tecidos, fitas e pedrarias, algumas realizadas com apoio dos acadêmicos da PUC.

Nome da prática: AULA DE VIOLÃO PARA TODOS

O projeto teve início em 2016 quando a escola ofereceu aos pais a oportunidade de utilizar os horários após o turno escolar. Surgiu interesse em aprender violão para agregar conhecimento musical e cultural. Dentre os familiares havia um avô que tocava esse instrumento se interessou em ministrar as aulas, semanalmente. Essa primeira experiência envolveu 5 professoras, 4 adolescentes, 1 aluno do pré e sua mãe, abrindo o espaço público para interagir com a comunidade, desenvolver capacidades individuais e melhorar a autoestima. Em 2018 o projeto estendeu sua prática para apresentações em asilos e hospitais de Campo Largo/PR. Com isso, o CMEI se lança ao trabalho voluntário permitindo a socialização dos participantes e o desenvolvimento da competência de trabalhar em equipe, respeitando as diferenças pessoais e compartilhando momentos de alegria e de conhecimento.

CLUBE SOROPTIMISTA INTERNACIONAL CURITIBA-BATEL

Nome da prática: MATERIALIZANDO SONHOS E TRANSFORMANDO VIDAS

Instalado em Curitiba há 29 anos é uma organização internacional de voluntárias que pretende melhorar a qualidade de vida de meninas e mulheres que estejam em comunidades que apresentam alto índice de vulnerabilidade social. O Programa Sonhos tem dois eixos: Viva o seu Sonho: Educação e Capacitação para Mulheres e o Sonhe e Realize: Apoio Profissional para Meninas. Para isso realiza seminários e palestras para dialogar sobre o empoderamento feminino e promove campanhas educativas sobre a igualdade de gênero em prol da construção de uma sociedade livre de preconceitos, discriminações e qualquer ato de violência contra meninas e mulheres. Também, busca mulheres com dificuldades econômicas e pessoais, que queiram concorrer a um prêmio em dinheiro para melhorar sua escolaridade ou qualificação e enfrentar a impunidade de todas as formas de violência de gênero.

CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE IRATI

Nome da prática: LEITURA, LETRAMENTO E ESCRITA

O projeto é uma parceria do Conselho da Comunidade para desenvolver ações integradas com o juízo da Comarca de Irati, Ministério Público, DEPEN e Delegacia da Policia Local. Letramento e Escrita é um projeto de Educação Não Formal, criado para as pessoas privadas de liberdade, visando ao incentivo e ampliação da linguagem e da escrita por meio de práticas educativas que propiciem o desenvolvimento intelectual como a oralidade e raciocínio lógico. Por meio dele, desenvolve ações preventivas sobre a violência, incentivando os 75 detentos a retomada do estudo e da leitura dentro da 41° Delegacia de Policia Civil de Irati. Além de preencher o tempo ocioso o projeto oportuniza ao detento reescrever uma nova história de vida junto à família e a sociedade. O projeto é avaliado qualitativamente, pois a Educação não Formal não estabelece regras rígidas de avaliação.

CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE CASCAVEL

Nome da prática: MÃOS QUE CRIAM

O projeto foi implantado na Penitenciária Estadual de Cascavel em 2017 para incentivar a remição da pena através do trabalho, a qualificação profissional, a formação humana permitindo atuar como artesão. O apenado que está inserido neste projeto desenvolve novas potencialidades e competências, provendo uma nova profissão e combatendo, assim, os obstáculos que serão encontrados quando adquirirem a sua liberdade. Além de prover o auxílio no sustento de seus familiares também mostra à sociedade que ela pode recebê-los como cidadãos de bem, aptos a conviver fora do sistema prisional. Praticado em parceria com a SEED/CEEBJA, que presta assistência aos 210 apenados para a confecção dos trabalhos, o projeto propicia a aproximação das famílias aos serviços oferecidos pelo Conselho, como o esclarecimento de dúvidas jurídicas.

Nome da prática: PROGRAMA FAMILIAR SEMEANDO O FUTURO

Desde 2006 o Conselho realiza ações de assistência social, notadamente, as voltadas para a atenção ao grupo familiar e não apenas a alguns membros isoladamente. As 35 famílias atendidas pelo projeto estão carentes e exclusas do mundo do trabalho. Por isso, promove o fortalecimento das famílias realizando o atendimento integrado aos egressos, apenados e seus familiares, no conjunto das suas necessidades básicas, da geração de renda e trabalho com vistas à conquista dos direitos sociais. Por meio de entrevistas sociais e visitas domiciliares o serviço orienta e viabiliza o acesso à rede socioassistencial e programas de apoio do governo federal. Os Grupos de Orientação e Apoio Sócio Familiar acontecem quinzenalmente com duração de duas horas, ocasião em que os participantes têm a oportunidade de conhecer a si mesmo e aos outros, sendo protagonistas de seus projetos de vida.

CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

Nome da prática: PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS E HUMANIZADORAS

As práticas e ações realizadas pelo Conselho na Cadeia Pública do município têm como objetivo contribuir para o processo de ressocialização das 197 pessoas em privação de liberdade, por meio de ações socioeducativas, fortalecimento dos vínculos familiares e garantia dos direitos humanos. Neste sentido, as atividades promovidas pelo Conselho têm como fio condutor as práticas socioeducativas e humanizadoras. Elas oferecem o mínimo de dignidade para que os detentos tenham a chance de retornar ao convívio social e familiar, com condições de reinserção econômica, educacional e psíquica. A prática da escuta qualificada identificou necessidades e anseios dessa população, tais como, saber da sua situação documental, processual e de assistência, contato com familiares residentes em outros municípios e suprimento de necessidades básicas como roupas e materiais de higiene pessoal.

CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE TOLEDO

Nome da prática: MÃOS QUE CRIAM

A questão da população carcerária, sua superlotação e temas que envolvam o cárcere sempre são polêmicos e constantemente negativos. Com o projeto foi possível desconstruir socialmente alguns julgamentos e proporcionar aos encarcerados uma expectativa de vida nova. Iniciou em 2005, junto aos presos e presas da Cadeia Pública de Toledo, com a finalidade de ocupar o tempo ocioso e obter algum retorno financeiro dos trabalhos produzidos. Inicialmente, os materiais eram doados pela comunidade, mas, com o passar do tempo passou-se a utilizar verbas públicas referentes às penas advindas de fianças. Hoje, o projeto que ganhou mais consistência em 2018, promove de 2 a 3 eventos anuais para divulgar o trabalho feito pelos 35 detentos(as). Além da reinserção social pelo trabalho e pela autoestima desenvolvida e reconhecida, os presos(as) têm a concessão de remição de pena.

CONSELHO DA COMUNIDADE DA COMARCA DE CAMPO LARGO

Nome da prática: PROJETO PILOTO RESTAURAR

O projeto Piloto Restaurar atende os egressos e familiares dos detidos para restaurar os vínculos familiares, sociais e empregatícios. Seu objetivo é restabelecer o vínculo familiar para ter uma estrutura pessoal melhor e, consequentemente, facilitar a reinserção do egresso na família, no meio social e empregatício. O projeto se destina a pessoas comprovadamente carentes, com triagem realizada pelo Conselho da Comunidade. Atualmente, 30 egressos e suas famílias estão em atendimento especializado com psicólogo para auxiliar na superação dos traumas da prisão do familiar, no encaminhamento para capacitação e inclusão no mercado de trabalho.

COOCARPA - COOPERATIVA DOS CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS DE PORTO AMAZONAS

Nome da prática: JOGUE LIMPO COM PORTO AMAZONAS

Com a queda da produção da erva-mate, o município sofreu a perda dos postos de trabalho causando decréscimo populacional, regressão da economia e o surgimento de populações vulneráveis e desempregadas. Esse cenário gerou impactos ambientais na cidade e o aumento da poluição do Rio Iguaçu que corta a cidade. Dando cumprimento às Diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos, foi criada a COOCARPA com o auxílio de parceiros como Instituto Lixo e Cidadania, a Incubadora de Empreendimentos Solidários e o Movimento Nacional dos Catadores. A coleta seletiva fomentou a geração de renda, a mudança de hábitos econômicos e sociais e, principalmente, despertou a consciência ecológica da população no que tange às práticas de separação do material reciclável em suas residências, com o mínimo possível de destinação aos aterros sanitários. A prática beneficia cerca de 5000 pessoas.

ELO APOIO SOCIAL E AMBIENTAL

Nome da prática: PROJETO PLANTANDO A ESPERANÇA

Atuando em Curitiba desde 2001, a Elo atende adolescentes e jovens em vulnerabilidade social de forma contínua, permanente e planejada por meio de projetos e parcerias. Em 18 anos de atuação, já trabalhou com mais de 6.000 alunos promovendo a sua empregabilidade, formação humana e cidadã. Este projeto, que acontece desde 2008, é um treinamento de 240 horas, realizado 2 vezes por semana. Tem foco no desenvolvimento de habilidades e competências pessoais e profissionais contribuindo para a melhoria da autoestima, autoconhecimento e construção de um projeto de vida capaz de impactar famílias e sociedade. A formação das competências intelectuais estão embasadas nos 4 pilares da Educação e as competências humanas e profissionais por meio de exercícios e dinâmicas de sensibilização, atividades práticas e conhecimentos técnicos. Desde seu início já realizou: 22 turmas, formou mais de 500 jovens de 5 comunidades e fez parceria com mais de 20 empresas.

EQUOSORRISO EQUOTERAPIA EQUITAÇÃO

Nome da prática: EQUOSORRISO EQUOTERAPIA – POR 100 SORRISOS

Esta instituição foi criada para promover situações de aprendizagem que potencializem os aspectos físico, psíquico, educacional e social de crianças e adolescentes que apresentam dificuldades de aprendizagem, desvios de comportamento, deficiências físicas e mentais. Seu propósito é aperfeiçoar o indivíduo para o convívio em sociedade, fortalecer a autoestima, independência e confiança e encorajar para as oportunidades que a vida lhe apresenta. Utilizando a natureza e os cavalos como caminho para potencializar os movimentos adormecidos de cada criança, a equoterapia contribui para o despertar da fala, do desenvolvimento emocional e afetivo para que as limitações não venham a restringir as possibilidades de convívio em meio à sociedade. O atendimento ocorre em sessões semanais de 1:30h à cavalo, conforme avaliação médica e fisioterápica, com 30 minutos de alongamento.

APMF DA ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO PROFª DORACI RODRIGUES MACHADO/ ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Nome da prática: FAZENDO A DIFERENÇA COM O ARTESANATO

O artesão molda seu objeto de trabalho, cria e recria, desenvolvendo a imaginação e a criatividade. O projeto iniciou em 2016 com base no Parecer 07/2014 que norteia a Educação Especial, na qual a Educação Básica é composta por 2:00h de parte pedagógica e 2:00h de Educação Profissional, realizada em contra turno aos alunos da EJA dessa escola no Distrito de Três Córregos em Campo Largo/PR. As oficinas de artesanato da EP oportunizam aos alunos desenvolverem suas capacidades dentro de seus limites, incentiva o trabalho em equipe, a socialização, cooperação e a criatividade com a utilização dos materiais de sucata. Alguns resultados: melhora na higiene pessoal, cuidados com o ambiente e materiais, responsabilidade com tarefas, horários e organização do trabalho. Essa prática elucida o conhecimento, renova horizontes, descobre protagonistas conscientes com o meio em que vivem.

FECCOMPAR – FEDERAÇÃO DOS CONSELHOS DA COMUNIDADE DO PARANÁ

Nome da prática: CAPACITAÇÃO DOS CONSELHOS DA COMUNIDADE NAS ÁREAS DE EXECUÇÃO PENAL E DEFESA DE DIREITOS HUMANOS

A FECCOMPAR tem a missão de fortalecer os Conselhos da Comunidade do Paraná para que possam bem desempenhar sua função. Para tanto, investe na capacitação permanente dos Conselhos com orientações diárias por e-mail, telefone e grupo do WhatsApp. Realiza reuniões específicas de trabalho para o repasse de informações, conforme a demanda e solicitações das Comarcas. Trabalha na organização de documentos e recomendações embasados na legislação para nortear as ações dos Conselhos. Anualmente, realiza o Encontro Estadual dos Conselhos da Comunidade do Paraná, trazendo estudiosos do assunto e apresentando práticas exitosas dos Conselhos paranaenses. A prática atinge os 161 Conselhos da Comunidade existentes em cada Comarca do Paraná para que, cada vez mais, assumam sua missão de ser instrumento que favoreça a participação e o controle social no campo da execução penal.

FUNDAÇÃO ECUMÊNICA E PROTEÇÃO AO EXCEPCIONAL

Nome da prática: CONTROLE E REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA FEPE

A prática possibilita a adequada separação, acondicionamento e destinação de resíduos produzidos nos programas da FEPE, contribuindo com a saúde pública, meio ambiente e educação. Para isso, realiza ações que minimizam a destinação desses resíduos aos aterros sanitários, bem como, o reaproveitamento em atividades feitas com as crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência intelectual e múltipla atendidas na Escola Ecumênica. Outra forma de minimizar os efeitos negativos dos resíduos produzidos são os treinamentos para sensibilização e capacitação dos colaboradores quanto à responsabilidade social e ambiental, alternativa à multiplicação das ações em prol do desenvolvimento sustentável. Entre 2018 e 2019 foram segregados e enviados para reciclagem em empresas devidamente licenciadas, mais de 7,2 toneladas de resíduos, que geraram uma renda de R$2.700,00 que foi revertida em benefício dos 340 alunos da escola.

GERAR – GERAÇÃO DE EMPREGO, RENDA E APOIO AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Nome da prática: PROGRAMA APRENDIZ LEGAL

O Aprendiz Legal é um programa que insere jovens no mundo do trabalho. Em 16 anos de atuação, a Gerar inseriu cerca de 20 mil jovens como aprendiz em empresas, por meio do programa, que é uma iniciativa da Fundação Roberto Marinho. Atuante no Paraná e Santa Catarina, 44 municípios contam com a aprendizagem como forma de geração de renda, qualificação profissional e prevenção à evasão escolar. Nesses dois Estados existem 100 mil jovens que estão dentro do perfil da aprendizagem e a Gerar tem 6% deles em contrato com empresas. O desejo é potencializar esses números e garantir que mais vidas sejam transformadas pelo Aprendiz Legal, em conformidade à Lei da Aprendizagem. É conduzido por uma metodologia pensada para conectar a formação teórica da aprendizagem com a prática na empresa, na escola e no seu cotidiano, tendo o trabalho como eixo condutor da sua proposta educativa. Hoje, mais de 5 mil jovens tem contrato ativo em empresas.

GRACEWORKS - OS FRUTOS DA GRAÇA

Nome da prática: NOVOS SONHOS

Iniciou em 2016, em uma parceria entre a Primeira Igreja Batista e a Escola de Dança e Teatro DOM. O projeto tem por objetivo o ensino da Arte, especificamente da dança, como ferramenta de socialização e de resgate da esperança para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social que residem no bairro do Parolin, Água Verde, Boa Vista, CIC e Uberaba em Curitiba/PR, nos quais há evidências da desigualdade social. Seu alvo é devolver a possibilidade de sonhar, ao mesmo tempo em que previne das drogas e viabiliza oportunidades concretas de transformação social. As alunas são encaminhadas pela equipe pedagógica das escolas municipais ou são inscritas em vagas oferecidas pelo Clube da Gente e Centros da Juventude. Os processos seletivos são acompanhados por uma Assistente Social que também fomenta a participação dos pais e comunidade em palestras educativas.

GUARDA MIRIM INTEGRAÇÃO MILITAR DO LITORAL – MATINHOS E ANTONINA

Nome da prática: GUARDA MIRIM INTEGRAÇÃO MILITAR DO LITORAL

A Guarda Mirim desenvolve trabalhos preventivos junto à comunidade, tendo como público alvo familiares de indivíduos que estão em reclusão, crianças e adolescentes de 10 a 18 anos em situação de conflito com a lei e são conduzidos pelo Conselho Tutelar e CRAS, filhos de egressos do sistema penitenciário e pessoas em cumprimento de pena em regime aberto, residentes em Matinhos e Antonina/PR. Atualmente atende 252 crianças e adolescentes de ambos os sexos em contraturno. Desde sua fundação em 1992 já atendeu mais de 3.000 alunos. O plano pedagógico está embasado na religião, disciplina, patriotismo, amor à família, conhecimentos gerais, além de esporte, lazer, atletismo, viagens, estágios e cursos profissionalizantes. O projeto conta com um rol de colaboradores voluntários: policiais militares, bombeiros, advogados, professores e alunos universitários e pais de alunos.

HOFTALON – CENTRO DE ESTUDO E PESQUISA DA VISÃO

Nome da prática: PRIMEIROS OLHARES

Há doze anos o projeto Primeiros Olhares, com o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Londrina, atende crianças da rede municipal de educação infantil, com objetivo de cuidar da saúde dos olhos das crianças entre zero e cinco anos de idade. Até 2018, o projeto atendeu 3.648 crianças, atingindo 119 Centros de Educação Infantil Municipal e Filantrópicas e viabilizou a doação de mais de 388 óculos para as crianças atendidas. Mensalmente, a equipe do Hoftalon realiza exames oftalmológicos gratuitos e in loco. Faz orientações aos pais e professores, executa diagnósticos das doenças oculares e procede a encaminhamentos para tratamentos na rede pública de saúde. Fornece lentes e armações às crianças participantes do projeto através da parceria com o projeto Ver+ - SENAC.

Nome da prática: PROJETO GLAUCOMA

O projeto Glaucoma foi criado em 2005 com o objetivo de orientar a população quanto à importância do diagnóstico precoce do Glaucoma e seu devido acompanhamento. Conta com o apoio do Royal Plaza Shopping que disponibiliza o espaço para a realização da ação e auxilia na divulgação do evento. As atividades são preventivas e educativas quanto à doença do Glaucoma oferecendo exame gratuito à população, bem como, orientações e encaminhamentos para tratamento precoce da doença, evitando em alguns casos problemas de cegueira futura. Desde o seu início o projeto atendeu aproximadamente 4.754 pessoas, tendo, aproximadamente, 30% de encaminhamentos para avaliação mais especifica a cada edição.

HOSPITAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Nome da prática: QUERO COLO

O projeto tem como objetivo atuar na defesa e garantia dos direitos de puérperas, gestantes com idades entre 10 a 17 anos e recém-nascidos atendidos na Maternidade Mater Dei, administrada pelo Grupo Hospitalar Nossa Senhora das Graças que há mais de 52 anos presta atendimento nas áreas de ginecologia, obstetrícia e UTI Neonatal à população menos favorecida de 25 unidades básicas de saúde de Curitiba e 9 unidades da Região Metropolitana, exclusivamente pelo SUS. Além das entrevistas sociais antes e durante o período de internação, após a alta hospitalar são agendadas visitas domiciliares para acolhimento das gestantes pós-parto, verificação da condição socioeconômica e encaminhamento para a rede sócioassistencial, se necessário. Em 2018 foram realizadas 30 visitas domiciliares.

HOSPITAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – HOSPITAL DA PROVIDÊNCIA

Nome da prática: PROJETO ELOS DE VIDA

O projeto Elos de Vida é um dos muitos projetos sociais do Hospital da Providência em Apucarana/PR. É composto por uma equipe multidisciplinar das áreas da psicologia, nutrição, fisioterapia, enfermagem, pediatria, obstetrícia, direito, assistência social entre outros. Tem como objetivo acolher e orientar a adolescente gestante e puérpera e sua família a respeito de seus direitos, de sua saúde como também a saúde do bebê. Suas ações são para fortalecer o vínculo da adolescente com a família e a comunidade, empoderar a gestante enquanto mulher, reintegrar a adolescente na sociedade devolvendo-lhe a possibilidade de ocupação do seu espaço no mercado de trabalho e na escola. Conta com a parceria da Escola da Gestante do Município de Apucarana, da Secretaria Municipal de Assistência Social, da Unidade Básica de Saúde e da APAE - Associação de Pais e Alunos Especiais.

HOTEL ESTÂNCIA BETÂNIA

Nome da prática: CURSO BÁSICO EM HOTELARIA

A iniciativa visa proporcionar capacitação para a população em situação de vulnerabilidade social ou em cumprimento de medidas socioeducativas, objetivando acesso ao mercado de trabalho por meio de um curso básico em hotelaria, melhoria da autoestima e ressocialização. A Irmandade disponibiliza os cursos, ofertados quatro vezes ao ano e composto por 40 horas aulas teóricas com panorama básico sobre operações e estruturas hoteleiras e 80 horas de estágio nas unidades de hospedagem da instituição. Os professores são voluntários qualificados e o departamento de serviço social da IEB participa na acolhida dos alunos, realiza visitas domiciliares, orientação e encaminhamentos à rede socioassistencial, acompanhamento familiar, comunicação e documentação pessoal. Foram capacitados cerca de 60 alunos e envolvidos 10 voluntários na iniciativa.

IAMUQUE-INSTITUTO A MUDANÇA QUE QUEREMOS

Nome da prática: PLANO DE DESENVOLVIMENTO TURÍSTICO DE ANTONINA

O objetivo da iniciativa é despertar a atenção dos agentes públicos e da comunidade para o potencial que a atividade turística oferece para o desenvolvimento local, difundir a informação sobre a oferta turística e profissionalizar o turismo no município. Com base em pesquisa sobre o turismo no município, foi realizado um diagnóstico com proposição de estratégias e priorização das mais relevantes pelos atores locais. Elas se desdobraram num plano de ação factível, com ações simples e de baixo custo. Aprovado o plano, foi estabelecido um comitê de governança para acompanhar seu andamento. Para capacitação dos prestadores de serviços locais, foram realizadas palestras de conscientização sobre as demandas turísticas, passeios guiados aos pontos de visitação, com menus de degustação cedidos pelos estabelecimentos parceiros e oficinas de reciclagem.

INSTITUIÇÃO DOS AMIGOS VOLUNTÁRIOS DO PROJETO PESCADORES DE VIDAS

Nome da prática: CORPO EM MOVIMENTO

A prática busca influenciar na formação do cidadão através do esporte. A atividade é destinada a crianças e adolescentes de 07 a 18 anos e desenvolvida exclusivamente por voluntários. As ações geram desenvolvimento psicofísicosocial e colaboram com a formação de cidadãos críticos, participativos e responsáveis, mantendo os adolescentes longe das drogas, estimulando a vida saudável e gerando equilíbrio psicológico, físico e motor. Até o momento, o projeto tem levado crianças e adolescentes a terem outra perspectiva de vida, melhorando a postura e a disciplina escolar, tem ainda auxiliado e promovido o relacionamento social em grupos. É possível observar a partir dos treinos o desenvolvimento da força, da agilidade, da flexibilidade e da resistência. Para se inscreverem no projeto, as crianças devem ter notas médias acima de seis e frequência escolar acima de 80%.

INSTITUTO A.YOSHII

Nome da prática: PROJETO CRIANDO ARTE

O projeto existe desde 2007 e é o primeiro do Instituto, em Londrina. Visa difundir a reflexão sobre o reaproveitamento de resíduos da construção civil e domésticos, estimular o empoderamento da mulher por meio da capacitação e geração de renda e minimizar os impactos causados ao meio ambiente pela construção civil. São ofertadas oficinas de artesanato sustentável, com materiais provindos das obras, para toda a comunidade, com foco em mulheres de bairros carentes e em situação de vulnerabilidade social. Alunos e professores comentam que o projeto abriu seus olhares para o descarte correto de resíduos e sentem-se ativos, pois encontram nas aulas uma forma de terapia ocupacional, conhecimento, amizades e crescimento profissional.

INSTITUTO AURORA

Nome da prática: EU VEJO FLORES

A iniciativa cria espaços de discussões acerca da identidade feminina entre grupos de mulheres e meninas inseridas em ciclos de violência. Visa despertar sua autoestima, como meio para viverem de forma autônoma, capazes de tomar decisões positivas para suas vidas, quebrando e superando os ciclos de violência. A partir de rodas de conversa e de intervenções artísticas, o projeto cria um ambiente de escuta e diálogo sobre suas histórias, utilizando os processos circulares propostos por Kay Pranis que falam sobre dignidade humana, ser mulher e seu papel na sociedade, relacionamentos saudáveis, pertencimento e autonomia. Ainda, por meio de ensaios fotográficos e do graffiti busca despertar o olhar sobre quem são e quais mulheres podem inspirar suas vidas. Foram beneficiadas diretamente 96 mulheres e meninas, com relatos sobre mudanças positivas de comportamento e de busca por seus direitos.

INSTITUTO BOM ALUNO DO BRASIL

Nome da prática: PROGRAMA BOM ALUNO

O programa é um instrumento de mudança social. Acompanha e incentiva o desenvolvimento de alunos de baixa renda que demonstram talento, bom rendimento escolar e comprometimento, possibilitando uma formação acadêmica de excelência. Atende alunos partir do 7º ano do ensino fundamental até a conclusão do ensino superior. Oferece capacitação educacional e profissional para que concluam os estudos com o preparo necessário para prosperar profissionalmente. Além do reforço nas disciplinas escolares, são aprimoradas habilidades socioemocionais, incluindo o exercício da cidadania e da solidariedade. Nos seus 25 anos, houve 100% de aprovação em vestibulares e dos 850 alunos que participaram do PBA, 347 alunos concluíram a graduação, 30 alunos participaram do Programa Ciência sem Fronteiras, além da formação de voluntários e da prática de apadrinhamento por 82 jovens graduados pelo PBA.

INSTITUTO COLMEIA DE CIDADANIA

Nome da prática: PROJETO NÓZ NA HORTA

O projeto tem como intuito utilizar terrenos baldios de Cascavel para a produção de alimentos orgânicos, ervas e plantas medicinais em parceria com escolas, organizações e a comunidade em geral. Com isso, busca tornar áreas ociosas da cidade em áreas verdes, produtivas e sustentáveis, aumentando o desenvolvimento econômico e o bem-estar social com baixo custo de produção e o envolvimento da comunidade. Ainda, busca diminuir problemas de segurança pública e estimular o combate ao mosquito da dengue e outros insetos. Com as hortas e a produção de alimentos saudáveis, livres de agrotóxicos, o projeto estabelece uma estratégia de segurança alimentar e nutricional e cria um espaço comunitário, de estreitamento de vínculos e desenvolvimento do sentimento de pertença ao território.

INSTITUTO COMPARTILHAR

Nome da prática: ODS NO COMPARTILHAR – PLANO DE COMUNICAÇÃO INTEGRADO

O projeto busca tornar conhecidos e gerar engajamento aos ODS. Mais do que ensinar esporte para crianças e adolescentes, a metodologia Compartilhar de Iniciação ao Voleibol visa oportunizar a prática esportiva com os professores, incluindo de forma intencional a vivência de valores em todos os momentos. A estratégia definida foi sensibilizar primeiro o pessoal interno, principalmente coordenadores e professores de educação física que atuam na ponta dos projetos com os alunos e alunas, para depois levar a mensagem, já com ações e resultados, para o público externo. Isso permitiu aos professores desenvolver ações intencionais mais vinculadas aos 17 ODS, estimulando acima de 3,5 mil crianças e adolescentes a compreender seus princípios e a levar sua mensagem para casa e para a sociedade. Externamente, o Compartilhar levantou a bandeira do esporte vinculado aos ODS.

INSTITUTO COOPER CARD

Nome da prática: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA INSTITUTO COOPER CARD

O programa objetiva disseminar as boas práticas e ofertar ferramentas que auxiliem na educação financeira. A falta de informação sobre o tema e o alto índice de endividados no Brasil ressaltam ainda mais importância de trabalhar com toda a população. É uma mudança de comportamento para a qual as planilhas e cálculos intermináveis devem ser esquecidos e novos hábitos devem ser desenvolvidos. Educação financeira é muito mais do que saber o quanto entra e sai de dinheiro. É melhorar de forma contínua a sua situação e garantir a segurança da família. Para isso, são realizadas palestras destinadas a jovens aprendizes, e adultos das empresas e da comunidade em geral sobre como utilizar de forma consciente seus recursos para si e suas famílias. Como material de apoio é distribuída uma Cartilha de Educação Financeira do Instituto Cooper Card.

INSTITUTO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA UNIMED DE LONDRINA

Nome da prática: CONCURSO DE DESENHO

O concurso tem o objetivo de promover cuidados com o meio ambiente, saúde, qualidade de vida e incentivo à arte e à cultura. Ele é realizado pelo Instituto com o apoio da Secretaria Municipal de Educação e do IAP, e com o patrocínio da Unimed Londrina e empresas locais. Voltado aos alunos do 3º ano das escolas municipais, a ação é baseada na Cartilha Vamos Cuidar do Nosso Planeta, que promove o consumo consciente. Atua em duas vertentes: Concurso de Desenho com os alunos e Práticas Pedagógicas com os professores. São selecionados vinte desenhos de alunos e destes, três são premiados. Dentre os professores com melhores práticas pedagógicas, três são premiados. A iniciativa conta ainda com uma exposição itinerante em quatro pontos da cidade. Desde 2013, já beneficiou mais de 24 mil alunos e em 2018, contou com a participação de 55 escolas e 3205 estudantes.

Nome da prática: CURSO DE ATENDENTES NA ÁREA DA SAÚDE

O curso é gratuito e visa formar profissionais de atendimento na área de saúde para atuarem em consultórios, clínicas, hospitais e laboratórios da rede prestadora da cooperativa. O curso foi motivado pela busca dos cooperados e prestadores de serviços por candidatos qualificados. Ele é ofertado aos familiares de colaboradores e pessoas da comunidade que estejam interessadas em melhorar o currículo e ingressar no mercado de trabalho da área da saúde. O conteúdo de 68 horas-aula contempla exigências técnicas e comportamentais dessa profissão, como imagem pessoal, comunicação, informática, competências do atendente, sistema Unimed. As aulas são ministradas por colaboradores voluntários e instrutores que prestam serviços para a Unimed Londrina. Desde 2017, foram capacitados 36 alunos, em duas turmas e iniciada a formação de um banco de talentos para ser disponibilizado aos cooperados.

INSTITUTO FEITEP

Nome da prática: BIBLIOTECA SOCIAL SUSTENTÁVEL (2018/2019)

A iniciativa visa incentivar a leitura, disseminar e difundir práticas voltadas à preservação do meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável das populações que não têm acesso à cultura e à literatura. Permite estruturar, implantar e induzir ações e práticas sustentáveis para além do meio acadêmico, integrando o meio social no qual a instituição se insere. O interesse das crianças na descoberta do novo espaço desperta o prazer para a leitura, ao mesmo tempo em que proporciona o aprendizado e reforça a importância da discussão de questões sociais tão relevantes que permeiam o desenvolvimento sustentável. O estímulo à educação ambiental ocorre na orientação sobre reciclagem e no uso de materiais doados na biblioteca, como estantes, mesas, cadeiras, e na reutilização de garrafas e outros elementos de descarte.

INSTITUTO FUTEBOL DE RUA

Nome da prática: FUTEBOL DE RUA PELA EDUCAÇÃO

O projeto é uma proposta educativa baseada no conceito da educação pelo esporte e visa promover a inclusão de crianças e adolescentes, estimulando uma melhora significativa nas condições de aprendizado, cidadania e formação de valores. As aulas acontecem uma vez na semana, em parceria com escolas públicas. Cada escola é denominada Núcleo Futebol de Rua e conta com duas turmas de até 40 alunos. O atendimento às crianças e aos adolescentes ocorre no contraturno escolar, sendo 1 hora de formação humana e 2 horas de atividades de futebol de rua. As oficinas de formação humana estabelecem um ambiente de participação e diálogo com interação e resolução das diferenças, dando voz aos jogadores. Os temas trabalhados incluem: educação emocional, cultura de paz, meio ambiente, saúde, gênero, enfrentamento ao racismo, comunicação e cultura. Atualmente são beneficiadas 1.380 crianças.

INSTITUTO GÊNESIS 1.28

Nome da prática: IDEIAPRÁXIS ECOSSISTEMA

IdeiaPráxis é uma conexão orgânica de expertises para construção de negócios sustentáveis com jovens empreendedores. A proposta é identificar, cuidar e multiplicar talentos, promovendo o empoderamento de jovens, utilizando metodologia interativa que estimule o aprendizado, amplie a visão e gere prosperidade. Essa metodologia prevê treinamento para mais de 480 jovens que inclui um nivelamento de conhecimentos, uma maratona de soluções e a apresentação das ideias. Em seguida, todas as ideias criados pelos jovens são submetidos a uma banca de avaliação composta por profissionais do mercado para selecionar as melhores ideias a serem desenvolvidas pelo ideiaPráxis junto com os jovens. Atualmente, estão sendo desenvolvidas 11 startups, com 24 jovens, que recebem suporte administrativo, contábil, comercial, jurídico, marketing, tecnológico, emocional, profissional e comportamental.

INSTITUTO GRPCOM

Nome da prática: ADOTE UMA CAUSA

A iniciativa tem como objetivo proporcionar conhecimento técnico de qualidade aos futuros profissionais de mídia, incentivar o voluntariado e o engajamento de jovens em causas sociais relevantes, além de aproximar do Instituto esses jovens, gerando um celeiro de novos talentos para o Grupo. Durante os módulos, os alunos têm conhecimento prático sobre TV, Rádio e Jornal, além de workshops sobre criação e planejamento de campanha, dando subsídio para que ao final do programa, em equipes, possam criar campanhas publicitárias de cunho social, que poderão ser transmitidas nos veículos do GRPCOM e beneficiar Organizações da Sociedade Civil em todo o Estado.

Nome da prática: PROGRAMA IMPULSO

É inegável a contribuição do Terceiro Setor para o desenvolvimento de Políticas Públicas, para a empregabilidade e, principalmente, para o alcance do bem comum. No Brasil, o setor é composto por mais de 323 mil Organizações da Sociedade Civil (OSC); só no Paraná, são mais de 24 mil. O Programa Impulso nasceu com o propósito de contribuir para o desenvolvimento destas organizações. A partir de uma ferramenta de diagnóstico inédita, totalmente voltada à realidade do 3º setor, incentiva o autoconhecimento organizacional, oferece capacitações, serviços voluntários e visibilidade aos projetos desenvolvidos nos veículos do GRPCOM. Prevê ações que gerem empoderamento às Organizações da Sociedade Civil, para que tenham mais condições de superar os desafios que enfrentam para cumprir seus objetivos sociais.

INSTITUTO JEFERSON BIZOTTO

Nome da prática: JOGANDO PELA VIDA

A instituição foi criada com o objetivo de atender crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio da implantação de diversos projetos e atividades, dentre eles o projeto "Jogando pela Vida". A prática do esporte, mais precisamente o futebol, atua como ferramenta de transformação social. Além da atividade física, os treinamentos são utilizados de forma a evidenciar determinados problemas – tanto de personalidade como em questões fisiológicas – bem como incentivar os atletas a desenvolverem características que são inerentes à vida de qualquer indivíduo como, por exemplo, a convivência social. O referido projeto, que é amparado pela Lei de Incentivo ao Esporte, atende, atualmente, 350 crianças com idade entre 4 e 16 anos em situação de vulnerabilidade social.

INSTITUTO JOANIR ZONTA

Nome da prática: CAMPANHA SOLIDÁRIA CONDOR

A campanha visa auxiliar instituições beneficentes estabelecidas nas cidades onde o Condor atua, apoiar as pessoas engajadas nessas ações e com isso fortalecer o vínculo com a comunidade local. A campanha de 2018 aconteceu nos meses de agosto e setembro em todas as lojas da rede. Na ação, parte da venda dos produtos participantes da campanha é revertida em doações e entregue para as instituições beneficiadas em forma de vale-compras Condor, que podem ser trocados por alimentos, produtos de higiene e limpeza, bazar, roupas e eletros, em qualquer uma das 50 lojas da rede. As instituições contempladas são selecionadas de forma criteriosa, passando por processo de apresentação de documentos, avaliação dos serviços prestados à comunidade e, por fim, prestação de contas da destinação dos recursos. Nas 12 edições, já foram doados mais de 4,1 milhões de reais para 241 entidades.

INSTITUTO LEGADO

Nome da prática: PROJETO LEGADO

O projeto tem como objetivo qualificar profissionais que atuam nas OSC e negócios de impacto socioambiental, levando empreendedorismo para essas áreas de modo que as organizações se tornem sustentáveis financeiramente e aumentem o impacto social positivo de suas ações. Desde 2013, o projeto seleciona, capacita, conecta e investe em organizações sociais em fases e causas distintas. Oferece um programa anual gratuito de capacitações, imersões, assessorias e eventos de rede. Proporciona trocas de aprendizados entre as iniciativas selecionadas, profissionais experientes e empreendedores sociais de relevância nacional e internacional. Até 2018, o projeto capacitou 160 organizações, oferecendo gratuitamente 580 horas de mentoria e 768 horas de capacitações, imersões e assessorias. O Instituto é hoje referência no Brasil no que se refere ao tema negócios de impacto sócio ambiental.

INSTITUTO PEGAÍ LEITURA GRÁTIS

Nome da prática: HOSPITAL DE LIVROS

O Hospital de Livros funciona na Penitenciária Estadual de Ponta Grossa, e desde 2016 atua com o restauro de livros. Primeiramente livros do Pegaí Leitura Grátis e mais tarde com livros do sistema prisional e de escolas estaduais que procuram o Instituto. Para o trabalho, os ap enados recebem capacitação e atuam no Hospital de Livros, mais um canteiro de obras dentro da penitenciária. Os apenados que trabalham com a restauração recebem remissão de pena. A cada quatro dias trabalhados, um é diminuído de sua pena. Em 2018, foi restaurado um total de 1.559 livros, com uma média de 949 dias remidos. Desde 2016, já foram restaurados aproximadamente quatro mil livros. Além dos benefícios do restauro dos livros e da remissão de pena, o projeto criou oportunidade para que os apenados passassem a ter uma nova ocupação, e aprendessem uma nova atividade.

Nome da prática: PEGAÍ LEITURA GRÁTIS

O objetivo da iniciativa é incentivar o hábito da leitura. Para isso, a proposta é receber a doação de livros e colocá-los à disposição de novos leitores em locais públicos. A missão é aproximar livros sem leitores de leitores sem livros. As obras doadas são separadas e registradas pelos voluntários, que carimbam, colocam etiquetas e classificam de acordo com a faixa etária. Depois disso, os livros são disponibilizados nas estantes, onde a população pode emprestar. Não é necessário fazer cadastro, basta encontrar uma das estantes Pegaí, pegar o título do seu gosto, levar para casa, ler e devolver. Ao observar pesquisas apontando que 44% dos brasileiros não leem, e 30% nunca compraram um livro sequer, percebe-se a importância do projeto que, em cinco anos, disponibilizou mais de 200 mil livros em nove cidades do Paraná.

INSTITUTO PLAYING FOR CHANGE

Nome da prática: PLAYING FOR CHANGE DAY

O objetivo do projeto é divulgar a ideia da paz por meio da música. No ano de 2011, surgia nos Estados Unidos o Playing For Change Day, a partir de um grupo de produtores musicais que acreditava que a música tinha o poder de conectar e mudar a vida das pessoas, independentemente de suas diferenças. Nos últimos 7 anos, o evento se espalhou pelo mundo e acontece simultaneamente em mais de 40 cidades de 38 diferentes países, reunindo o melhor da música local e, principalmente, disseminando alegria e solidariedade. Em Curitiba, o evento chegou em 2014, crescendo e se fortalecendo a cada ano. Além da parte cultural, o PFD Day angaria fundos para ajudar a manter um projeto social no bairro Cajuru/Curitiba, onde atende mais de 60 crianças e adolescentes e ajuda a fortalecer e fomentar a comunidade local.

INSTITUTO PURUNÃ

Nome da prática: FORMANDO MULTIPLICADORES

O projeto tem como objetivo desenvolver cursos, palestras e oficinas de formação aos educadores do Município de Balsa Nova. Espera-se como resultados o fortalecimento da comunidade escolar e da educação básica do Município. O projeto utiliza metodologias e temas diferentes, em concordância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) em conteúdos relevantes à rotina de sala de aula, ao desenvolvimento psicossocial dos discentes, ao desenvolvimento profissional e pessoal dos educadores, abordando de maneira interdisciplinar e transversal conteúdos referentes à natureza, cultura e cidadania, como conservação da natureza, erradicação do trabalho infantil, gestão de resíduos, práticas educativas na formação cidadã. Os conteúdos são abordados de forma participativa e multidisciplinar, contendo dinâmicas, jogos e vivências, apontando estratégias de como o tema pode chegar até os alunos.

INSTITUTO TECNOLOGIA E DIGNIDADE HUMANA

Nome da prática: TECNOLOGIA E DIGNIDADE HUMANA NA ACADEMIA

O projeto pressupõe a mobilização da sociedade para o uso responsável, saudável e seguro de tecnologias digitais. O Centro Universitário UniBrasil é a primeira instituição de Ensino Superior no Brasil que promove ações educativas, com apoio do Instituto Tecnologia e Dignidade Humana. Eles visam ao protagonismo universitário em mobilizações sociais para prevenir os riscos e efeitos nocivos do uso de tecnologias digitais, como: vulnerabilidade da infância e adolescência, prejuízos à saúde física, compulsões, ciberbullying, pedofilia, celular e trânsito. A dimensão amplificada da formação em Tecnologia e Dignidade Humana dos acadêmicos, primeiros beneficiados, é evidenciada com ações de multiplicação com a promoção de palestras, workshops e seminários destinados a professores e pedagogos de escolas e colégios públicos de Curitiba e Região Metropolitana.

INSTITUTO TIBAGI

NOME DA PRÁTICA: APRENDIZ EM AUXILIAR ADMINISTRATIVO - TURMA I

O Instituto visa proporcionar aos jovens uma educação de qualidade como forma de inserção social. Neste programa o aprendiz compreende a estrutura organizacional de uma empresa, obtendo o conhecimento necessário para auxiliar em planejamentos e estabelecimento de metas, assim como realizar e controlar o desempenho de atividades. A grade curricular foi construída de forma semelhante à organização de uma empresa, sendo que cada disciplina corresponde as principais atividades de cada setor e sempre primando pela interação entre todas as áreas. Outro ponto forte do programa é a atualização constante dos conteúdos e o ensino para utilização de ferramentas de mercado como Canvas, 5W2H, Kanban, Funil de Vendas e Captação e a introdução a conceitos avançados como o Design Thinking por exemplo.

INSTITUTO UNICESUMAR

Nome da prática: PROGRAMA DE EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA - PEEB

A iniciativa visa identificar as lacunas de aprendizagem em Matemática e Língua Portuguesa para que sejam sanadas, possibilitando um desempenho escolar satisfatório e instrumentalizar diretores e pedagogos para gerenciarem a escola de forma sustentável, com qualidade. Na perspectiva da metodologia colaborativa, abre espaço para aprendizagem ativa na solução de problemas, proposição de alternativas, negociações e estímulo ao pensamento crítico. Ela é uma atividade de extensão e conta com a participação de acadêmicos de diferentes áreas. Até o momento, foram atendidas 103 escolas da rede pública dos municípios conveniados onde se investiga o nível de aprendizagem do 4º e 5º anos e a gestão da unidade escolar nas dimensões pedagógica, administrativa e relação com a comunidade. Foram beneficiadas 16.161 entre alunos, profissionais da escola e famílias.

IRMANDADE EVANGÉLICA BETÂNIA

NOME DA PRÁTICA: FÓRUM DE DESENVOLVIMENTO DO TERCEIRO SETOR

A iniciativa tem como finalidade contribuir para o fortalecimento das OSCs, instigando a busca pela qualificação e provocando reflexões importantes para a identificação de vulnerabilidades, análise de fatos geradores e gerenciamento dos riscos da instituição. Além disso, visa criar um espaço para troca de experiência e o crescimento mútuo entre instituições de mesmo caráter. Desde 2015, ao participar da Rede do Terceiro Setor, a Irmandade percebeu a necessidade de aprimoramento dos conhecimentos e de profissionalização de muitas das entidades para atendimento mais eficaz aos seus beneficiários. Diante disso, decidiu atuar como facilitadora desse processo de fortalecimento das organizações. O Fórum, desenvolvido desde então, é um evento semestral e gratuito para oportunizar o acesso dos diferentes tipos e portes de organizações.

Nome da prática: PROJETO “SUSTENTABILIDADE: UMA JORNADA ATÉ 2030”

O projeto visa “culturalizar” os ODS em todos os âmbitos da Irmandade ao sensibilizar e engajar os stakeholders para o desenvolvimento sustentável. Por meio de um diagnóstico, detectou-se que a necessidade era maior que um projeto, exigindo a criação do Departamento de ODS. Esse departamento, encarregado de operacionalizar tal mobilização, elaborou este projeto, que promove ações internas e externas com resultados positivos. A iniciativa é uma jornada mobilizadora de boas práticas que geram ganhos ambientais, sociais e econômicos. Os participantes vêm confirmando sua adesão aos ODS contribuindo com a divulgação de seus objetivos, coletando e destinando adequadamente esponjas e óleo de cozinha usados, doando pertences pessoais, plantando hortas, inteirando-se do assunto nos espaços da instituição e mudando comportamentos com relação ao meio ambiente e companheiros.

JCI LONDRINA

Nome da prática: INTEGRAÇÃO

O projeto tem como objetivo principal disseminar o conhecimento da informática para a Melhor Idade - a partir dos 60 anos -, possibilitando a inserção e integração deste público na era digital com a ação de voluntários. O projeto foi idealizado pela JCI Brasil-Japão, com o apoio do Instituto Paulo Kobayashi, ambas as entidades situadas na cidade de São Paulo. Em 2014, a JCI Londrina, em parceria com as instituições idealizadoras, trouxe o projeto para Londrina, sendo a 32ª sala do projeto Integração e a primeira fora do estado de São Paulo. O curso é estruturado com 12 a 16 aulas e aborda desde o uso do mouse e do teclado até o envio de e-mail, o uso da rede social Facebook e uso de smartphones com foco em comunicação.

JOVENS COM UMA MISSÃO

Nome da prática: PROJETO ESPERANÇA

O projeto é responsável pela área social de JOCUM Sem Fronteiras, desde 2002, atendendo a população que vive nas redondezas de uma das áreas mais violentas do bairro Uberaba, em Curitiba-PR. A maior parte dessa região caracteriza-se pela baixa qualidade de vida, infraestrutura precária, pobreza, alto índice de criminalidade, tráfico e consumo de drogas, além de muitas famílias desestruturadas. O projeto Esperança surgiu para possibilitar o desenvolvimento dessa comunidade em todas as áreas onde há necessidades, por meio de aulas de música, inglês, futebol, confeitaria e panificação, costura e artesanato. Sua missão é possibilitar o desenvolvimento físico, social, intelectual e espiritual de crianças, adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade. Em 2018, foram alcançadas em média 125 crianças, adolescentes e adultos, por meio de suas atividades.

LAR ESCOLA DA CRIANÇA DE MARINGÁ

Nome da prática: PROJETO NOSSO ESPAÇO

A iniciativa tem como principais objetivos despertar a consciência e o senso crítico de 200 crianças e adolescentes sobre a prevenção do abuso do álcool e outras drogas, diversidades e violências. O projeto tem a participação de uma educadora social e uma psicóloga para trabalhar eixos temáticos relacionados a vivências da infância e adolescência. Por meio de oficinas focadas nos eixos temáticos do projeto e realizadas diretamente com os atendidos do Lar Escola, são identificadas vulnerabilidades pessoais e no seu contexto familiar e, quando necessário, são realizados atendimentos individualizados envolvendo também os responsáveis. Além disso, são realizados encontros mensais promovidos para maior estreitamente da relação entre a família e a entidade.

MÃO AMIGA GRUPO BELTRONENSE DE PREVENÇÃO AO CÂNCER

Nome da prática: REDE MULTIPLICADORA DE INFORMAÇÃO SOBRE PREVENÇÃO DO CÂNCER

O projeto objetiva disseminar informações sobre diagnóstico precoce, prevenção e tratamento do câncer, e despertar nas pessoas o desejo de se tornarem defensores e multiplicadores da sua prevenção. Essas iniciativas permitem que pessoas possam detectar precocemente a doença, observando sinais que o corpo passa e assim procurar tratamento imediato com grande chance de cura. As práticas desenvolvidas almejam manter as pessoas conscientes e alertas, para diminuir a distância entre a doença e o tratamento, minimizando os índices de mortalidade na região. O projeto é desenvolvido por voluntárias de Francisco Beltrão e o público-alvo são as empresas, escolas, grupos de idosos, clubes de mães, Rotary Clubes, associações de bairros e o CRAS. Para a realização do trabalho, são feitas abordagens, realizadas palestras e produzidos impressos como material de apoio.

MATER NATURA - INSTITUTO DE ESTUDOS AMBIENTAIS

Nome da prática: ESCOLAS EM AÇÃO

O projeto conta com o apoio da Bolsa de Valores Socioambientais – BVSA - e visa formar profissionais para desenvolverem ações educativas que estimulem a participação dos diferentes segmentos sociais na formulação de ações e tomada de decisões que afetam a qualidade do meio natural, social e cultural. É direcionado a técnicos, educadores e demais profissionais dos centros e escolas de educação infantil da rede pública municipal tendo em vista serem potenciais disseminadores de informações, mobilizadores de ações e formadores de opinião. Os participantes realizam um curso de formação complementar, concebido com o intuito de difundir conceitos, princípios e práticas de Educação Ambiental e a prática dos ODS. Foram contemplados diretamente 42 professores, 1291 alunos e 75 funcionários das escolas municipais de Guaratuba e Campo Magro e indiretamente em torno de 2.100 pessoas.

MOVIMENTO MÃOS SEM FRONTEIRAS NO BRASIL

Nome da prática: 5 MINUTOS, EU MEDITO

A campanha tem como propósito difundir a meditação como ferramenta de bem-estar e equilíbrio do corpo e da mente por meio de uma prática diária, simples e eficaz que tem como slogan “Quando você tem paz, o mundo tem paz”. Um aplicativo gratuito para smartphones foi desenvolvido como suporte e conta com tutorial, cronômetro e “meditômetro” que contabiliza o tempo meditado no mundo, tendo superado a marca de 15 milhões de minutos. Esse exercício, por meio do programa “Empresa Parceira da Paz”, tem auxiliado equipes no ambiente corporativo a melhorar seu desempenho - concentração, bem-estar, produtividade e clima organizacional. E o mesmo acontece nas escolas. O Movimento firmou parcerias empresas, instituições, universidades e escolas da rede pública.

Nome da prática: ESTIMULAÇÃO NEURAL®BEM ESTAR AO SEU ALCANCE!

Mãos Sem Fronteiras se ocupa em promover o bem-estar e a saúde biopsicosocial das pessoas por meio do uso consciente das mãos em algumas terminações nervosas do corpo e uma disciplina diária de apenas 5 minutos. A Estimulação Neural® também fortalece o sistema imunológico, regula a pressão arterial, ajuda a prevenir enfermidades como diabetes, processos virais, depressão e ansiedade, a eliminar dores, e a restabelecer a qualidade do sono. Nas empresas, o resultado da aplicação da Estimulação Neural® promove um melhor clima organizacional, redução do absenteísmo e maior produtividade. Crianças e jovens também são grandemente beneficiadas nos problemas/desafios próprios de suas faixas etárias, como no melhor desempenho e disciplina escolar.

MOVIMENTO PELA PAZ E NÃO-VIOLÊNCIA

Nome da prática: TRILHA DA PAZ e o DADO DE CULTURA DE PAZ - Oficina de Empreendedorismo em Prol da Cultura de Paz

Os principais objetivos da prática são incentivar o diálogo entre os alunos para resolver os conflitos do dia a dia, incentivar o ativismo infantojuvenil e promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável. Além disso, visa proporcionar acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas. O Movimento Pela Paz e Não-Violência é positivo, inspirador, inovador. Ele aglutina pessoas, grupos, empresas e faz conexões com as três esferas de governo em prol de uma Cultura de Paz. Desde 2014, o Londrina Pazeando e o Conselho Municipal de Cultura de Paz têm mobilizado a cidade para implementar práticas restaurativas. A Trilha da Paz e o Dado de Cultura de Paz fazem parte de uma Oficina de Empreendedorismo em Prol da Cultura de Paz - com metodologia e material pedagógico - cujo objetivo é contribuir com as Escolas Municipais na implementação da Lei 12.467.

NÚCLEO ASSISTENCIAL FRANCISCO DE ASSIS- NAFA

Nome da prática: PROTEÇÃO E AMPARO AO CIDADÃO NAS ÁREAS DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA

O projeto desenvolve ações na área da proteção social básica visando ao acesso aos direitos sociais, ao acolhimento humanitário e ao reconhecimento da cidadania. O Núcleo Assistencial Francisco de Assis presta assistência às famílias em situação de vulnerabilidade social. Para isso, realiza atendimentos na atenção à saúde e assistência social. Em relação à saúde, a entidade realiza consultas ambulatoriais para crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos, gestantes e nutrizes. Esses atendimentos são realizados por médicos voluntários de várias especialidades, na própria entidade ou em seus consultórios. No que se refere à área de assistência social, o NAFA oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV e também através de voluntários presta assistência à população na concessão de benefícios e outros auxílios.

ONG EM AÇÃO

Nome da prática: PRÉ-VESTIBULAR GRATUITO EM AÇÃO

A prática consiste em um curso preparatório gratuito para o ENEM e para concursos vestibulares. Com duração anual, são ministradas 1.468 horas-aula aos finais de semana para 400 estudantes de baixa renda de Curitiba e Região Metropolitana, concluintes ou que já tenham concluído o Ensino Médio, para ingressarem na universidade e, com isso, obterem melhor formação profissional e incremento de renda. Os professores são voluntários qualificados, em sua maioria ex-beneficiários do curso, que retornam para ajudar outros estudantes a realizarem o sonho de entrar na universidade. Além das aulas regulares de preparação para o vestibular e ENEM, são realizadas atividades extraclasse relativas à cidadania, respeito às diferenças e voluntariado, o que tem impactado positivamente na prática, trazendo inúmeros benefícios aos atendidos pelo projeto.

ORGANIZAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL HUMANO

Nome da prática: OS SABERES DOS ODS

Este é um dos projetos da ODPH, desenvolvido por meio de oficinas que incluem os ODS como tema. Desde 2015, a organização vem se adequando aos ODS incluindo suas metas no projeto pedagógico. As oficinas são desenvolvidas por meio de aulas quinzenais que visam ensinar os objetivos do desenvolvimento sustentável de uma forma criativa e interativa para os pequenos aprendizes (crianças de 05 a 12 anos). Essa atividade desempenha papel fundamental para formar crianças protagonistas de um futuro mais solidário e de uma sociedade mais sustentável. A ODPH tem como intuito favorecer o desenvolvimento do potencial de crianças e adolescentes moradores da comunidade Vila Torres em Curitiba, uma região com histórico de vulnerabilidade e exclusão social.

PEQUENO COTOLENGO DO PARANÁ - DOM ORIONE

Nome da prática: BAZAR DA AMIZADE: CONSCIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE

A prática tem como objetivo diversificar e ampliar as fontes de receita da instituição. Devido ao grande volume de doações da comunidade notou-se um grande potencial de geração de recursos. Desde o início de suas atividades, as doações recebidas pela Instituição sempre foram reutilizadas nas suas próprias atividades. No entanto, algumas doações não se adaptavam ao uso na casa, e assim, há mais de 30 anos deu-se início à venda destes produtos por meio do Bazar da Amizade. Ele engloba a Unidade de Triagem e os setores de Reciclagem, Artesanato e Marcenaria. Além de contribuir com o tripé da sustentabilidade, sendo financeiramente autossustentável, auxilia na manutenção dos programas existentes. Dessa forma, são beneficiados diretamente os assistidos da instituição, bem como a população que tem acesso a produtos de baixo custo.

PROJETO GENTE DE QUEDAS DO IGUAÇU

Nome da prática: MAKTUB

O projeto teve início em 2016, no CREAS, para atender adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Ele visa oferecer ao adolescente a oportunidade de desenvolvimento pessoal e social a partir de oficinas culturais - teatro, artes visuais, taekwondo, música, dança de rua e informática-, de um espaço de escuta e de troca de experiências entre os adolescentes, e também de aprendizado e discussão de temas como: violência, drogas, sexualidade, família, adolescência, autoestima. Os adolescentes e suas famílias são assistidos por psicólogos e assistentes sociais na busca do protagonismo familiar e da permanência do adolescente nas atividades do projeto para afastá-lo do mundo das ruas e das drogas. A previsão até o final de 2019 é oferecer oficinas de RAP e de grafitti e cursos profissionalizantes em parceria com o SENAI. Atualmente, o projeto atende 280 crianças e 120 adolescentes.

PROVOPAR - PROGRAMA DO VOLUNTARIADO PARANAENSE - NÚCLEO DE CASCAVEL

Nome da prática: COZINHA SOCIAL

A iniciativa oportuniza o acesso a refeições saudáveis e balanceadas aos usuários da Política de Assistência Social além de proporcionar cursos e palestras de orientação e qualificação. Possui espaço físico para o desenvolvimento do projeto, com estrutura apropriada, condições sanitárias e de segurança de acordo com as normas técnicas apresentadas pelo Ministério de Desenvolvimento Social e recomendações dadas pela Vigilância Sanitária. A Cozinha Social atende ao público de segunda a sexta-feira, das 11h45 às 13h15 e são servidas, em média, 500 almoços/dia de forma gratuita. O cardápio tem na composição obrigatoriamente: alimento proteico (carnes e/ou ovos), saladas, e acompanhamentos tais como: arroz, feijão e outros tipos de guarnição.

PROVOPAR ESTADUAL-AÇÃO SOCIAL

Nome da prática: ECOCIDADÃO PARANÁ

O programa é uma iniciativa da Provopar Estadual e da Sanepar e visa reduzir o volume de resíduos recicláveis lançados em áreas de mananciais, ampliar a vida útil dos aterros sanitários e promover a inclusão social do catador e sua sustentabilidade econômica. Iniciado em 2011, já beneficiou 247 municípios com a realização de cursos de capacitação e entrega de equipamentos (prensa, balança, mesa de triagem, elevador e carrinho de movimentação de fardo, EPI's). Além disso, o programa busca orientar e apoiar associações e cooperativas de catadores na sua gestão administrativa, física e comercial. Foram atendidas aproximadamente 11.000 famílias em vulnerabilidade social, que além de passarem por um processo de resgate da cidadania tiveram uma considerável melhora de rendimento e consequentemente na qualidade de vida. Ao todo, 373.000 toneladas de resíduos foram retiradas do meio ambiente.

REDE EMPRESARIAL DO CENTRO HISTÓRICO DE CURITIBA

Nome da prática: CENTRO HISTÓRICO DIVERTIDO

O retorno a questões fundamentais da urbanização, como a recuperação de espaços públicos, é uma tendência em várias capitais do mundo. Um dos eixos da Nova Agenda Urbana da ONU centra no planejamento e desenho das cidades, dando voz a seus cidadãos e defendendo um enfoque holístico que promova a diversidade e coesão social. Desde 2012, a Rede Empresarial do Centro Histórico de Curitiba, por meio da ação voluntária dos associados, trabalha para o fomento da revitalização do centro da cidade. Já foram realizadas 7 edições do evento Centro Histórico Divertido, com o objetivo de devolver o espaço com segurança às crianças, idosos, mulheres e famílias da cidade, bem como turistas.

REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER - REGIONAL DE MARINGÁ

Nome da prática: TERAPIA DA VIDA

O programa, criado em 2011, tem por objetivo oferecer atendimento psicossocial e contribuir para a melhoria da qualidade de vida de crianças e adolescentes com câncer e de seus familiares, que morem ou busquem tratamento na região de Maringá e que estejam em situação de vulnerabilidade social e econômica. O tratamento do câncer exige muito tempo e atenção e, pela sua gravidade, gera um desgaste físico e emocional muito grande para toda a família. O projeto foi criado para auxiliar no enfrentamento dessas dificuldades e prevê a realização de atendimento terapêutico e pedagógico em domicilio e no hospital por meio de atividades lúdicas e de acordo com a demanda identificada. Além disso, procura suprir as demandas assistenciais mais emergentes – auxílio financeiro para algumas despesas básicas -, propiciando qualidade de vida aos envolvidos independente do estágio da doença.

REDE MULHER FLORESTAL

Nome da prática: DISCUTIR GÊNERO PROMOVENDO O RESPEITO À DIVERSIDADE E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES PARA AS MULHERES NO SETOR FLORESTAL.

Seu objetivo é promover a troca de experiências e ações para a igualdade de gênero no setor florestal. Em linha com os ODS e com o Plano Estratégico das Nações Unidas para as Florestas 2017-2030, suas ações estratégicas contemplam: promover e participar de debates sobre a presença e o papel das mulheres nos níveis de tomada de decisão do setor florestal; promover junto ao poder público a inclusão das mulheres na formulação e implementação de políticas florestais; discutir e oportunizar a presença das mulheres em todos os níveis e áreas do setor florestal; gerar e difundir dados sobre gênero e promover ações de educação, treinamento e extensão no setor florestal. Desde o lançamento da Rede em 2018, foram realizadas muitas ações, entre elas: dois Workshops sobre FSC; aproximação com outras redes, parcerias para capacitação de equipes, participação em fóruns internacionais e de diálogos com o setor para construção de visão e agendas comuns.

REMANSO DA PEDREIRA

Nome da prática: REMANSO DA PEDREIRA

O foco do projeto é a oferta de atividades de socialização com intervenções nos contextos das vulnerabilidades sociais, de modo a fortalecer vínculos e prevenir situações de exclusão e riscos sociais. Seu maior objetivo é que a cada dia essas crianças e famílias possam andar na direção do desenvolvimento das relações afetivas e da sociabilidade. São atendidas diariamente 84 crianças, em situação de vulnerabilidade social, e é proporcionado a elas um ambiente saudável tanto na alimentação, quanto no tratamento que recebem. Ali, elas recebem quatro refeições ao dia, banho, atendimento psicológico (diário), dentário e oftalmológico e participam de mais de 20 projetos, como: francês, inglês, informática, tchoukball, flauta, violão, coral, entre outros. O resultado da intervenção é evidente na transformação do caráter e nas atitudes das crianças.

ROTARY CLUB APUCARANA 28 DE JANEIRO

Nome da prática: CONCURSO DE POESIA THADEUS PALKA

O projeto objetiva desenvolver nas crianças e nos jovens o interesse pela leitura e incentivar o aprendizado em todos os níveis, especialmente o desenvolvimento educacional da comunidade mais carente de Apucarana. Além disso, visa reduzir a disparidade de gêneros na área educacional e valorizar o empenho pessoal, acreditando que é possível vencer barreiras. Um diferencial do projeto é que dele participam todos os interessados e não só os que têm um bom desempenho escolar. Com essa finalidade, é realizado o Concurso de Poesia Thadeus Palka, já na sua sétima edição. A cada ano, os temas selecionados pelo Rotary para o desenvolvimento das poesias são repassados aos professores das escolas parceiras. Os alunos elaboram as suas poesias, que são corrigidas e classificadas por faixa etária. Os dois vencedores de cada faixa etária recebem prêmios e declamam suas poesias para o público.

ROTARY CLUB DE FRANCISCO BELTRÃO-CANGO

Nome da prática: LACRE SOLIDÁRIO

A finalidade do projeto é divulgar boas práticas em relação ao meio ambiente e, ainda angariar recursos para suprir o Banco Ortopédico do Rotary. O Banco Ortopédico atende a população em geral que necessita destes equipamentos para reabilitação, locomoção com maior facilidade ou ainda para um melhor conforto como a cama hospitalar. A atividade proposta consiste em uma campanha permanente de divulgação para coleta dos lacres das latas de cerveja e refrigerante entre amigos e parentes, nas reuniões do Clube e nas mídias sociais, e posterior arrecadação de dinheiro com a sua venda para aquisição de equipamentos ortopédicos – cadeiras, andadores, muletas - e, com isso, atender pessoas carentes que deles necessitam. Foram arrecadados mais de 100 litros de lacres cuja venda permitiu a aquisição de duas cadeiras de rodas, um andador e um par de muletas.

ROTARY CLUB DE SANTA IZABEL DO OESTE

Nome da prática: ÓRTESES FUNCIONAIS (Banco ortopédico e visão do futuro)

O objetivo do projeto é a reabilitação motora e visual adequada e em tempo oportuno, para melhoria das condições psicopedagógicas de estudantes das séries iniciais da rede municipal de ensino, assim como para a prevenção de deformidades e melhoria da qualidade de vida dos demais assistidos da comunidade. Para isso, é feita a cedência de dispositivos auxiliares como cadeira de rodas, cadeira de banho, muleta e andador, além de consulta ao oftalmologista e óculos com lente prescrita. Como resultado, pode ser observada melhora na qualidade da aprendizagem dos alunos atendidos com as órteses visuais – na leitura, na escrita e, consequentemente, nas notas. Com as órteses funcionais, contatou-se uma melhora na independência e na qualidade de vida dos pacientes atendidos, além de sua reabilitação acontecer de forma mais rápida e com prevenção de outras enfermidades.

Nome da prática: CONSERVAÇÃO E LIMPEZA DO RIO ANTA GORDA

Este projeto visa à limpeza e conservação do Rio Anta Gorda, à recuperação da sua mata ciliar e à conscientização dos moradores das proximidades do rio para a manutenção das suas boas condições. Ele é desenvolvido numa parceria entre o Rotary, o Interact e as Secretarias de Agricultura e Meio Ambiente do município. O projeto foi idealizado após a constatação que estava sendo depositada grande quantidade de lixo às margens do rio, gerando preocupação com a qualidade da água que abastece a população. Assim, os jovens do Interact, juntamente com os Conselheiros do Rotary e as Secretarias, providenciaram a limpeza das margens do rio, o descarte desse lixo em local apropriado e o plantio das mudas. Além disso, a população que reside naquelas imediações foi orientada sobre a importância de manter a limpeza. Essas ações estão previstas para serem repetidas semestralmente.

ROTARY CLUBE DE FRANCISCO BELTRÃO - III MILÊNIO

Nome da prática: PLANTANDO VIDA

O objetivo do projeto é a produção de mudas de mata nativa para recomposição das Áreas de Preservação Permanente, sobretudo da mata ciliar, com consequente proteção das nascentes e melhoria da qualidade da água e da saúde da população. A ideia nasceu da necessidade de produção de mudas de árvores nativas, especialmente aquelas em extinção, pois os viveiros produziam apenas árvores comerciais (Pinus e Eucalipto). Para isso, o Rotary promoveu uma gincana para incentivar os alunos das escolas do campo a colherem sementes de árvores nativas que depois de selecionadas foram encaminhadas ao viveiro municipal pra serem cultivadas e distribuídas gratuitamente. A UTFPR participou do projeto com palestras aos alunos e professores das escolas do campo. Além da coleta, produção e distribuição de mudas nativas, saíram do risco de extinção algumas espécies dificilmente encontradas na região.

ROTARY CLUBE DE FRANCISCO BELTRÃO - VILA NOVA

Nome da prática: PROJETO PLANETA VERDE

O projeto objetiva a recuperação de áreas degradadas de mata ciliar, a redução do assoreamento de rios e a conscientização da população sobre a importância da prática. Ele foi iniciado em 2018 com o plantio de 400 mudas de árvores de diferentes espécies. Entre elas, havia mudas nativas de ipês, angicos, marmeleiros, perobas, araucárias e de árvores frutíferas, como cerejeiras e pitangas. Esse primeiro plantio foi realizado às margens do Rio Tuna, já assoreado pela falta de mata em suas margens e pelo acúmulo de lixo. Além disso, a área tem intensa atividade agrícola com uso de defensivos. O Rio Tuna é afluente do Rio Marrecas que margeia a cidade de Francisco Beltrão e também é o fornecedor de água para a população desse e dos outros municípios da região. Em abril de 2019, foram plantadas mais 600 mudas, agora nas nascentes de outro afluente do Marrecas, o Rio Santa Rosa.

SINDICATO DAS INDÚSTRIAS DE PAPEL, CELULOSE E PASTA DE MADEIRA PARA PAPEL, PAPELÃO E DE ARTEFATOS DE PAPEL E PAPELÃO DO ESTADO DO PARANÁ – SINPACEL.

Nome da prática: PROJETO MULTIPLIQUE

A prática visa sensibilizar os consumidores sobre a importância de sua participação para a mudança de comportamentos em relação à reciclagem, estabelecendo a educação ambiental como ferramenta fundamental para o sucesso do programa de coleta seletiva. Assim, a proposta é formar agentes multiplicadores da reciclagem para melhorar o sistema logístico reverso dos resíduos sólidos urbanos e com isso, diminuir a deposição de materiais passíveis de reciclagem em aterros. A formação dos multiplicadores contou com a parceria de 17 indústrias do setor, formando 460 agentes e envolveu temas como: o problema do lixo nas cidades; vetores e principais epidemias; responsabilidade individual e coletiva na solução desses problemas; consumo responsável e os 5 Rs; segregação dos resíduos sólidos por tipologia; locais oficiais para o descarte no município.

SOCIEDADE CIVIL NOSSA SENHORA APARECIDA - CENTRO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO (CAF)

Nome da prática: CENTRO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO (CAF)

Trata-se de um projeto social que oferece aprendizagem profissional para adolescentes em condições de vulnerabilidade social a partir de 14 (quatorze) anos completos, de ambos os sexos, incluindo pessoas com necessidades especiais. O objetivo é a inclusão, o desenvolvimento socioeconômico e o empoderamento do público-alvo com a missão de desenvolvê-lo de forma integralizada e com base na inclusão social, oferecendo oportunidades de formação e construção de um cidadão mais preparado para a vida em sociedade e para enfrentamento das dificuldades que pode encontrar no curso do seu desenvolvimento. A partir do CAF, os jovens são iniciados no mundo do trabalho. Como beneficiários diretos, formaram-se no CAF aproximadamente 1.280 adolescentes entre 2009 e 2019. Atualmente, outras 10 turmas estão em andamento com mais 248 aprendizes e outros 90 em fase de pré-ingresso.

SIEP - SOCIEDADE DE INTEGRACAO DOS ESTUDANTES PARANAENSES

Nome da prática: POLITUDE - POLÍTICA, PARTICIPAÇÃO E JUVENTUDE

O objetivo do projeto é conscientização política e de cidadania dos estudantes de todos os colégios, faculdades e cursos profissionalizantes do Paraná por meio de palestras feitas por Conselheiros de Juventude Municipal e Estadual e com o apoio de várias mídias – entre elas o rádio e a TV do Paraná. A ideia é que todo estudante tenha conhecimento politico básico e que tenha ciência do que é a cidadania e como ela pode ser inserida no contexto da sociedade atual. Entre os principais parceiros estão o CEJUV – Conselho Estadual da Juventude e o CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente. O projeto conta com 70 colaboradores e tem rodado o estado atingindo mais de 200 colégios e 23 mil jovens em todo o Paraná.

SOCIEDADE FILANTRÓPICA SEMEAR DE MEDIANEIRA-PR

Nome da prática: ESSÊNCIA

São atendidas 1.200 crianças, adolescentes, jovens e mulheres por meio de programas de aprendizagem e no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Seu objetivo é formar cidadãos comprometidos e com princípios como respeito, honestidade, responsabilidade e ética, preparando-os para o trabalho e para a vida. O projeto Essência prevê a mistura harmoniosa de música, bordado, frutas, flores e verduras, em espaços individualizados ou grupos de estudo de música, atendimento psicológico, oficina de bordado, podendo acontecer tudo simultaneamente e sem interferências, proporcionando uma alimentação saudável e socialização das práticas desenvolvidas. As crianças e adolescentes realizam atividades esportivas, culturais e aprendem a música. E, na horta eles percebem a importância do plantio e da colheita dos alimentos e de evitar o desperdício, levando esse aprendizado para suas casas.

SOCORRO AOS NECESSITADOS - LAR DOS IDOSOS RECANTO DO TARUMÃ

Nome da prática: JARDINAGEM COMESTÍVEL - O JARDIM QUE SE COME

O projeto consiste na implantação de jardim com plantas ornamentais e nutritivas, composta prioritariamente por PANCs (Plantas Alimentícias Não Convencionais), além do plantio de árvores e flores, manutenção de sistema de compostagem e de cisternas para captação e reuso da água da chuva, revitalização da horta, do jardim e da estufa. O projeto esta alinhado ao programa de sustentabilidade da instituição e à Política Municipal de Agricultura Urbana. As ações realizadas beneficiam diretamente 183 pessoas e proporcionam benefícios para os moradores do lar, como terapia ocupacional - desenvolvimento físico, sensorial, cognitivo e social -, disponibilidade de alimentos nutritivos, frescos e orgânicos, além da economia na compra desses produtos. As atividades são coordenadas pelo serviço de Terapia Ocupacional com o apoio da coordenação do voluntariado da instituição.

SUDOTEC

Nome da prática: APRENDER & CRESCER

O projeto objetiva capacitar jovens e adultos na área tecnológica para que estejam mais bem qualificados profissionalmente para o mercado de trabalho. É uma iniciativa conjunta da Sudotec, da Prefeitura Municipal de Dois Vizinhos e do Sistema FIEP. Para seu desenvolvimento foi utilizada metodologia própria e as aulas foram ministradas nas dependências do Colégio SESI, tendo como apoiadoras as empresas CISS Software e Serviços, Precisa Fábrica de Software, SS Sistemas, Kepha Digital Business Experts, Pinha Digital e DEZ Telecom. O projeto foi iniciado em 2006 e já beneficiou mais de 1.200 alunos, sendo que grande parte deles já está inserida no mercado de trabalho. Nesta edição, inscreveram-se para participar do processo seletivo 97 alunos, destes 72 fizeram a prova e foram selecionados 30 alunos.

TERAPIA INTENSIVA DE AMOR

Nome da prática: PLANTÃO DE AMOR

O objetivo do projeto é levar humanização, especialmente ao ambiente dos hospitais, usando a arte do palhaço para gerar a transformação e o riso como terapia. O projeto nasceu em 2008, para levar motivação e tornar todo e qualquer ambiente alegre, buscando a resiliência do ser humano. Atualmente, desenvolve suas atividades em seis hospitais de Curitiba e região. O projeto conta com a participação de 21 voluntários, sendo 20 doutores palhaços que atuam diretamente dentro dos hospitais e 2 que atuam na área administrativa da ONG e em atividades externas. No mês de março, o plantão de amor atendeu 662 pessoas entre pacientes, colaboradores, visitantes e familiares, sem distinção de credo, raça ou etnia.

UNIÃO DAS ASSOCIAÇÕES DE MORADORES DOS BAIRROS DE PATO BRANCO

Nome da prática: CAMPEONATO INTERBAIRROS DE FUTSAL

O projeto Campeonato Interbairros é desenvolvido pela União de Bairros através do seu Departamento de Esportes há mais de 29 anos. Seu principal objetivo é criar oportunidades para que os moradores dos bairros do município de Pato Branco participem de uma competição na modalidade futsal, promovendo a integração, socialização, o esporte, a saúde e principalmente o lazer para os seus moradores. No ano de 2018, participaram do campeonato em torno de 325 atletas, e se considerado desde o início do projeto, já participaram mais de 10.000 atletas. A adesão dos moradores nas atividades é intensa e eles sempre demonstram muita satisfação com os eventos, o que indica que os objetivos estão sendo atingidos.

UNIÃO OESTE PARANAENSE DE ESTUDOS E COMBATE AO CÂNCER UOPECCAN

Nome da prática: CONSTRUINDO O FUTURO

Desde 2017, a UOPECCAN mantém uma parceria com a Guarda Mirim de Cascavel, não só para cumprir a Lei da Aprendizagem mas também para inserção de jovens aprendizes no mercado de trabalho fazendo a diferença em suas vidas. Por meio da parceria com a Guarda Mirim, eles aprendem noções de organização, cumprimento de horários, normas e rotinas, entre outras. A UOPECCAN promove o desenvolvimento dos jovens e se propõe a mantê-los estimulados, motivados a não desistir dos seus objetivos e sonhos. Além disso, oportuniza a educação através de parcerias com outras instituições de ensino. Em 2018 chegaram ao seu final 11 contratos com duração de 2 anos e desses aprendizes, 5 foram efetivados na UOPECCAN. Desde o início da parceria foram contratados 15 aprendizes que ainda permanecem na organização.

UNIVERSIDADE LIVRE PARA A EFICIÊNCIA HUMANA - UNILEHU

Nome da prática: PROGRAMA SUPERA

O projeto é um negócio social inovador que une a geração de renda com a confecção de produtos sustentáveis exclusivos. Em oficinas de produção de costura, estamparia e artesanato, pessoas em vulnerabilidade social são qualificadas para fazer os produtos do portfólio, que conta com diversas opções de brindes, presentes e vestuário. O projeto fornece infraestrutura de produção e se responsabiliza pela comercialização do estoque produzido. Com a receita, remunera os produtores e consegue sustentabilidade financeira para a iniciativa social. Assim, o programa gera renda, cidadania e transformação social para quem mais precisa. Foram capacitados 60 produtores que são divididos em: praticantes de costura – ainda baixa habilidade e experiência e recebem bolsa subsídio -, e os certificados - nível exigido para assegurar a qualidade dos produtos e remunerados por produção. Foram reaproveitadas seis toneladas de resíduos que se tornaram produtos.